

ПРИНЯТО
На Совете школы
протокол №1
От «27» августа 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №134

«СШ №134»
«Дарование»

Е.Н.Шведова

«07» сентября 2018

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МОУ СШ №134»Дарование»
Красноармейского района Волгограда
2018-2019 учебный год**

Волгоград, 2018

Краткая аннотация документа

Образовательная программа МОУ СШ №134 «Дарование» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий ее деятельность: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, обеспечения образовательной деятельности.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Образовательная программа школы:

- соответствует стратегии развития образовательной организации;
- ориентирована на развитие системы образования страны, удовлетворение спроса потребителей образовательных услуг;
- отражает собственную модель по организации обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями.

Содержание образовательной программы школы

Раздел I

Анализ результативности образовательной деятельности

Раздел II

Приоритетные направления развития

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

Раздел IV

Условия реализации образовательных программ

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Раздел I

Анализ результативности образовательного процесса

Краткие сведения о составе и структуре образовательного учреждения

МОУ СШ № 134 «Дарование» является муниципальным учреждением образования Волгограда.

В настоящее время в 37 классах школы обучается 964 учащихся, в том числе:

начальное общее образование – 435 учащихся обучаются в шестнадцати классах;

основное общее образование – 440 учащихся обучаются в семнадцати классах;

среднее общее образование – 89 учащихся обучаются в трех классах.

В школе работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов. Из 64 педагогов 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; 6 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и 15 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 32 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 14 учителям – I категория.

В 2007 году школа получила статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения» на базе кафедры управления образованием Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования.

Научное руководство экспериментальной деятельности осуществляет: Салалыкина Ж. В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры управления образованием ВГАПК и ПРО.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом был разработан *проект* на открытие региональной инновационной площадки (РИП) по теме: «*Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС*» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 28.05.2015 №751).

В 2015-2016 учебном году МОУ СШ №134 «Дарование» стала пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2016-2017 учебном году школа включена в состав Волгоградского университетского округа как опорная (кластерная) школа.

Школа располагается в типовом здании. В ней в достаточной степени имеются в наличии технические средства обучения, полученные по ПНПО в 2006, 2007, 2008 годах, по КПО в 2007-2008 учебном году; на средства премии главы Волгограда в 2009 году; по субсидии из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания, из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования в 2011-2015 годах:

| Наименование оборудования/ресурса | Приобретенные ранее (без учета списанной техники) | 2012-2015 | Всего |
|--|---|-----------|------------|
| Персональный компьютер | 54 | 24 | 78 |
| Сервер | | 1 | 1 |
| Ноутбук | 15 | 1 | 16 |
| Мобильный компьютерный класс Apple (ноутбуки – 14 шт., мультимедийный проектор с экраном – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., наушники – 14 шт., графический планшет – 7 шт., фотокамера – 1 шт., видеокамера – | 1 комплект | | 1 комплект |

| | | | |
|---|----|----|----|
| 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., беспроводная локальная сеть) | | | |
| Интерактивный планшет | 2 | | 2 |
| Музыкальная клавиатура | 2 | | 2 |
| Интерактивная доска | 9 | 11 | 20 |
| Интерактивный комплекс «Mimio» | 1 | | 1 |
| Мультимедийный проектор | 25 | 4 | 29 |
| Системы голосования «Verdict», «Votum» | 2 | | 2 |
| Видеопрезентор (документ-камера) | 1 | | 1 |
| Образовательная робототехника | | + | + |
| Беспроводные планшеты | | 25 | 25 |
| Фотокамера | 8 | | 8 |
| Видеокамера | 4 | 1 | 5 |
| Принтер (формат А4) | 22 | 13 | 35 |
| Цветной принтер (формат А3) | 2 | | 2 |
| Сканер | 17 | 8 | 17 |
| Ксерокс (формат А3) | 3 | 2 | 4 |
| Минитипография (ризограф, оборудование для склеивания брошюр) | 1 | | 1 |
| Минитипография (ризограф) | 1 | | 1 |
| Ламинатор | 1 | | 1 |
| Брошюратор | 1 | | 1 |
| Лингафонный кабинет | 1 | | 1 |

В школе функционирует 6 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- кабинет математики, оснащенный 5 компьютерами;
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный 5

компьютерами;

- кабинет английского языка, оснащенный 6 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки)
- мобильный класс (Macbook).

В школе имеется локальная вычислительная сеть на основе сервера, которая объединяет 108 рабочих мест (99%); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

МОУ СШ № 134 «Дарование» сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, историко-этнографическим музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы культурно-спортивных учреждений, таких, как Дворец творчества детей и молодежи, детские библиотеки № 6,18, школа искусств № 2, спортивная школа № 6.

Программа школы направлена на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах:

учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

родителей – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего общего образования, необходимого для дальнейшего продолжения обучения;

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию;
- технологии, ориентированные на развитие индивидуальности ребенка и его личностную самореализацию.

4. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для участия в образовательной деятельности школы подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Анализируя социальный заказ на образовательные услуги, необходимо отметить, что школа обладает всеми ресурсными возможностями его выполнения.

К числу **сильных сторон образовательного учреждения** следует отнести высокий уровень подготовки выпускников школы, достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Результативность образовательного процесса в школе

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Анализ статистики образования

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| Обучалось учащихся | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 | 2017-2018 уч. год |
| В основной школе (8,9) | 155 | 167 | 170 |
| В средней школе | 93 | 69 | 71 |
| Окончили ОУ с аттестатом с отличием | 7 | 1 | 5 |
| За особые успехи в учении | 4 | 5 | 2 |
| Окончили на «отлично» | | | |
| По 8,9 классам | 10 | 6 | 16 |
| По 10-11 классам | 10 | 7 | 8 |
| Окончили на «4» и «5» | | | |
| По 8,9 классам | 46 | 52 | 47 |
| По 10-11 классам | 49 | 22 | 41 |
| Уровень обученности | 100% | 99% | 99% |
| Качество знаний | 51% | 40% | 47% |

Среднее общее образование (10-11классы профильного обучения)

| | | 2015/2016 | | | | | 2016/2017 | | | | | 2017/2018 | | |
|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--|
| Всего учащихся | Кол-во учащихся профильного обучения | Закончили учебный год на «4» и «5» | | | Всего учащихся | Кол-во учащихся в профильных классах | Закончили учебный год на «4» и «5» | | | Всего учащихся | Кол-во учащихся в профильных классах | Закончили учебный год на «4» и «5» | | |
| | | Кол-во учащихся | % качества знаний | % качества знаний в профильных классах | | | Кол-во учащихся | % качества знаний | % качества знаний в профильных классах | | | Кол-во учащихся | % качества знаний | % качества знаний в профильных классах |
| 93 | 93 | 59 | 63 | 63 | 69 | 69 | 29 | 42 | 42 | 71 | 71 | 49 | 69 | 69 |

Основное общее образование (8,9 классы)

| 2015/2016 | | | | | 2016/2017 | | | | | 2017/2018 | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|
| Всего учащихся на конец учебного года | Закончил и учебный год на «4» и «5» | | Сдали экзамены МЭК на «4» и «5» | | Всего учащихся на конец учебного года | Закончил и учебный год на «4» и «5» | | Сдали экзамены МЭК на «4» и «5» | | Всего учащихся на конец учебного года | Закончил и учебный год на «4» и «5» | | Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» | |
| | Кол-во учащихся | % качества знаний | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся | | Кол-во учащихся | % качества знаний | Кол-во учащихся | % качества знаний | | Кол-во учащихся | % качества знаний | Кол-во учащихся | % качества знаний |
| 156 | 56 | 36 | 41 | 54 | 167 | 57 | 34 | 38 | 51,4 | 170 | 63 | 37 | 43 | 55 |

Успеваемость учащихся по классам

| Класс | I четверть | | II четверть | | III четверть | | IV четверть | | Год | |
|-------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний | Успеваемость | Кач-во знаний |
| 8а | 100 | 44 | 96 | 40 | 100 | 40 | 84 | 32 | 100 | 44 |
| 8б | 100 | 43 | 96 | 39 | 96 | 39 | 96 | 33 | 100 | 52 |
| 8в | 95 | 0 | 84 | 5 | 80 | 5 | 75 | 0 | 95 | 5 |
| 8г | 92 | 29 | 96 | 17 | 79 | 25 | 92 | 17 | 96 | 42 |
| 9а | 100 | 43 | 97 | 47 | 100 | 41 | 86 | 34 | 100 | 60 |
| 9б | 96 | 21 | 79 | 29 | 80 | 20 | 96 | 25 | 100 | 27 |
| 9в | 86 | 19 | 65 | 15 | 65 | 15 | 58 | 26 | 100 | 21 |
| 10а | | | 96 | 50 | | | 86 | 45 | 95 | 68 |
| 10 б | | | 100 | 48 | | | 100 | 32 | 100 | 64 |
| 11а | | | 100 | 52 | | | 96 | 59 | 100 | 74 |

Результаты мониторинга качества знаний по русскому языку и математике

| класс | Русский язык | | | | | | Математика | | | | | |
|-------|------------------|------------|------------------------|------------|-------------------|-----------|------------------|------------|------------------------|------------|-------------------|-----------|
| | Входной контроль | | Промежуточный контроль | | Итоговый контроль | | Входной контроль | | Промежуточный контроль | | Итоговый контроль | |
| | Усп-ть, % | Кач. зн, % | Усп-ть, % | Кач. зн, % | Усп-ть, % | Кач.зн, % | Усп-ть, % | Кач. зн, % | Усп-ть, % | Кач. зн, % | Усп-ть, % | Кач.зн, % |
| 8а | 100 | 36 | 100 | 40 | 87 | 48 | 100 | 67 | 100 | 55 | 100 | 44 |
| 8б | 77 | 55 | 100 | 43 | 95 | 52 | 76 | 38 | 80 | 35 | | |
| 8в | 68 | 35 | 100 | 15 | 96 | 15 | 68 | 16 | 62 | 31 | | |
| 8г | 94 | 46 | 91 | 48 | 83 | 50 | 85 | 21 | 74 | 16 | 92 | 42 |
| 9а | 89 | 64 | 93 | 77 | 97 | 76 | 96 | 57 | 96 | 25 | 100 | 78 |
| 9б | 84 | 36 | 84 | 76 | 89 | 67 | 86 | 36 | 96 | 56 | 80 | 37 |
| 9в | 89 | 28 | 75 | 7 | 79 | 32 | 88 | 29 | 57 | 21 | 85 | 42 |
| 10а | 80 | 45 | 100 | 84 | 100 | 81 | 77 | 59 | 100 | 94 | 100 | 52 |
| 11а | 90 | 57 | 94 | 25 | 100 | 73 | 100 | 32 | 95 | 35 | 86 | 32 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| 116 | 100 | 75 | 97 | 55 | 96 | 74 | 100 | 46 | 96 | 18 | 100 | 96 |
|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|

Анализ результатов ОГЭ выпускников 9-х классов

| Предмет | Кол-во участников ОГЭ | | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | | Средний балл 2015-2016 уч.год | |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | | | | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | 82 | 78 | 23 | 37 | 18 | - | 93 | 77 | 4,5 | 4,1 |
| Алгебра | 82 | 78 | 6 | 44 | 28 | - | 88 | 64 | 4,0 | 3,7 |
| Геометрия | 82 | 78 | 14 | 51 | 13 | - | 89 | 83 | 3,9 | 4,0 |
| Биология | 27 | 26 | 5 | 18 | 3 | - | 74 | 89 | 3,7 | 4,1 |
| Физика | 13 | 16 | 4 | 12 | - | - | 85 | 100 | 4,0 | 4,3 |
| География | 27 | 30 | 4 | 20 | 6 | - | 59 | 80 | 3,7 | 3,9 |
| Обществознание | 65 | 45 | 4 | 29 | 12 | - | 79 | 73 | 3,9 | 3,8 |
| Литература | 5 | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 100 | 71 | 4,4 | 4,7 |
| История | 1 | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 100 | 5 | 4,0 |
| Английский язык | 6 | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 67 | 71 | 3,8 | 4,2 |
| Химия | 6 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 4,8 |
| Информатика | 11 | 15 | 3 | 6 | 6 | - | 64 | 60 | 3,9 | 4,1 |

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов

| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Пере-шагнули порог | Не пере-шагнули порог | Полученные баллы | | | | | | | | Средний балл 2015-2016 | Средний балл 2016-2017 | Средний балл 2017-2018 |
|------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | 20-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | | | |
| Русский язык | 27 | 27 | - | - | - | 1 | 1 | 6 | 8 | 9 | 2 | 70 | 67 | 75,3 |
| Математика | 17 | 17 | - | 4 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 45 | 35 | 40,5 |
| Биология | 7 | 3 | 1 | 1 | - | 3 | - | - | - | - | - | 51,4 | 55 | 42,3 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 72 | 49,8 | - |
| Химия | 4 | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 41 | 53,8 | 34,5 |
| Иностранный язык | 4 | 4 | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 63,2 | - | 63 |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 53 | 61 | - |
| Обществознание | 11 | 11 | - | - | - | 1 | 4 | 4 | 2 | - | - | 51,2 | 54,9 | 63,2 |
| Физика | 8 | 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 49 | 48,5 | 45,9 |
| История | 6 | 6 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 41,9 | 48,5 | 68 |
| Литература | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 56 | 50 | 83 |

Выводы:

1. Все сдала математику на базов уровне.

2. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по истории (с 48,5 до 68 баллов) и по литературе (с 50 до 83 баллов), по обществознанию (с 54,9 до 63 баллов)
3. Стабильно высокие результаты на протяжении 5 лет показывают учащиеся по английскому языку и по русскому языку, по сравнению с прошлым годом увеличился средний балл с 67 до 75 баллов.
4. Повысился средний балл по математике (профильная) (с 35 до 40,5 баллов), по химии (с 69б до 41б), по литературе (с 56 б до 50 б), по информатике (с 72 б до 49,8 б).
5. Понизился по сравнению с прошлым годом средний балл по биологии (с 55 до 42,3 баллов), по химии (с 53, 8 до 34,8 баллов), по физике (с 48,5 до 45,9 баллов).
6. По сравнению с прошлым годом увеличилось число учащихся не перешагнувших порог по предметам по выбору (с 8 до 4 чел-век), по профильной математике (с 4 до 5 чел-век). Стабильное количество не перешагнувших порог по химии: из 7 – 3 в прошлом учебном году, из 4 – 2 в текущем году Буйолов Дмитрий, Луковкина Екатерина. По биологии не перешагнула порог Луковкина Екатерина, по физики – Аулов Александр, Дергилев Лев.
7. Не выбрали для сдачи ЕГЭ предметы: информатика, география.
8. Высокие баллы набрали около 30% выпускников.
Самые высокие баллы:
96 баллов по русскому языку – Кондратова Татьяна;
91 баллов по русскому языку – Макаров Сергей;
89 балла по русскому языку – Дядюра Елизавета, Клименко Мария, Шахназарян Полина, Юрьева Елизавета;
87 баллов по литературе – Шахназарян Полина;
86 баллов по истории – Макаров Сергей;
85 балл по русскому языку – Вейгендт Валерия, Мурченко Анна, Файзулина Ульяна;
82 баллов по русскому языку – Гутурова Елизавета;
83 балла по русскому языку – Звягин Андрей;
80 балла по русскому языку – Селиванова Злата;
79 баллов по обществознанию – Кондратова Татьяна;
78 баллов по литературе – Файзулина Ульяна;
77 баллов по истории - Дядюра Елизавета, Алимова Ксения;
76 баллов по русскому языку – Аблеева Анастасия, Алимова Ксения, Глущенко Александра, Лесенко Лидия;
75 баллов по английскому языку – Кондратова Татьяна;
74 балла по английскому языку – Алимова Ксения;
73 балла по русскому языку – Плаксина Виктория, Филонова Екатерина;
72 балла по русскому языку – Гришковец Илья;
72 баллов по математике (профильная) – Клименко Мария;
71 балл по роусскому языку – Аулов Александр;
70 балл по обществознанию – Файзулина Ульяна.
9. Самый большой балл по физике 66 баллов у Клименко Марии, по химии – 55 баллов у Глущенко Александры, по биологии – 48 баллов у Гришковца Ильи.
10. Медалисты подтвердили свои знания, полученные в школе.
11. 90% выпускников сделали осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

**Статистика результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов**

| Год | Всего выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
|-----------|-------------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|----|
| | | Соответствие базовому уровню | | Продвинутый уровень (на 4 и 5) | |
| | | всего | % | всего | % |
| 2015-2016 | 47 | 47 | 100 | 31 | 66 |
| 2016-2017 | 42 | 41 | 98 | 23 | 55 |
| 2017-2018 | 27 | 27 | 100 | 21 | 78 |

Данные о медалистах

| Всего выпускников | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 47 | 42 |
| Из них награждены медалями «За особые успехи в учении» | 4(8,5%) | 5(12%) | 2(7,4%) |

Учащиеся школы участвуют в **конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах**, где занимают призовые места.

Педагоги школы в 2016-2017 учебном году подготовили учащихся к различным **конкурсам**:

Участие учащихся в конкурсах

| Уровень (районный, городской, региональный и т.д.) | Тема, наименование | Результат участия |
|--|---|---|
| Международный | Эрудит. Онлайн. Международный конкурс по химии «Виват, химия!» | I место Бабушкина Ольга, 9а Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Международный | Эрудит. Онлайн. Международный конкурс по химии «История открытия химических элементов» | I место Андреева Дарья 9А Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Международный | Международный конкурс КИТ | Ходырев Олег - 8 класс (1 место в регионе), Ханова Ирина – 9 «А» класс 1 место в районе, Гаврикова Анастасия, Куракина Анастасия 9 «А» класс 2-3 место в районе Учитель: Ходырева Е.Н. |
| Международный | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский набат» | диплом 1 степени, Левшинская София Учитель: Верясова В.А. диплом 1 степени Долгих Варвара, диплом, 2 степени |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | <p>Палеева Маргарита Учитель: Хаустова Н.Н. диплом 1 степени, Савенко Егор Учитель: Сорокопудова Е.А. диплом 1 степени Мицевич Вера; диплом 2 степени Абанин Александр Учитель: Мещерякова Л.Ф. Диплом 1 степени, Постоева Диана Учитель: Шувалова Д.А. Номинация «Эстрадный вокал»: Костюкевич Даниил, 6б -1 место Учитель: Нерославская Е.И.</p> |
| Международный | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Священная держава» | <p>Диплом 1 степени Крутова Злата Учитель: Верясова В.А. Диплом 1 степени Кузьменко Виктория Диплом 2 степени, Чвокина Станислава Учитель: Мещерякова Л.Ф. Диплом 1 степени, Постоева Диана Учитель: Шувалова Д.А.</p> |
| Международный | Международный конкурс-фестиваль творчества «Палитра понизовья», весна 2018 | <p>Диплом 1 степени, Постоева Диана Учитель: Шувалова Д.А.</p> |
| Международный | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Великая Победа» | <p>Диплом 1 степени, Постоева Диана Учитель: Шувалова Д.А.</p> |
| Международный | Международный конкурс «Покров Богородицы» | <p>Диплом 1 степени Педагог: Дудина С.Г.</p> |
| Международный | Международный онлайн-конкурс исполнительского мастерства «Арт-наследие 2017» | <p>Участие Педагог: Дудина С.Г.</p> |
| Международный | Международный конкурс «Мериады открытий» проект «Инфоурок» по истории» | <p>Костюкова Мария 9 Б, III место Учитель: Курилла Т.С.</p> |
| Международный | Международный проект VIDEOUROKI. «Олимпиада по русскому языку» | <p>Диплом II степени: Рассохина Арина, Богушева Виктория Учитель: Васильева Е.Н. Диплом II степени – Зайтов Эдуард (8Г), Диплом III степени - Поляков Алексей (9В) Учитель: Иванова Г.А.</p> |
| Международный | Международный проект VIDEOUROKI. «Олимпиада «Школьное многоборье» | <p>Диплом I степени – Бескостов Владислав (9В). Диплом III степени - Бакулина Алёна (7Г)</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | Учитель: Иванова Г.А. |
| Всероссийский | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карлсон» | 2 место по РФ Левшинская София Учитель: Верясова В.А. 1 место по Южному федеральному округу, Савидова Анна Учитель: Сорокопудова Е.А. 1 место по Волгоградской области, Диброва Виктория Учитель: Мурашкина Л.А. 1 место по Южному федеральному округу, Малалова Самира Учитель: Мещерякова Л.Ф. |
| Всероссийский | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных» | 1 место по региону Смирнова Марина Учитель: Верясова В.А. 1 место по Южному федеральному округу Малалова Самира Учитель: Мещерякова Л.Ф. |
| Всероссийский | III Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная весна» | 1 место Педагог: Дудина С.Г. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по химии» | I место Ермоленко Ангелина 9А Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Всероссийский | Инфоурок. Конкурс по географии и биологии | Диплом 2 место Булатова Рената 9Б Диплом 3 место Лычагин Семен Лабадин Артем 9Б Учитель: Секачева Л.В. |
| Всероссийский | Всероссийский 40 турнир им. М.В.Ломоносова по математике | 28 человек, Участники Учитель: Козлова О.А. |
| Всероссийский | Всероссийский дистанционный конкурс «Потомки Пифагора» | Призеры, Серегина Алина, Кравцова Дарья, Пахомов Леонид, учащиеся 7 «Б» Учитель: Попова Д.Н. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Сталинградская сирень - сирень Победы» | Диплом 3 степени Педагог: Дудина С.Г. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Звездный путь» | Два диплома победителя, диплом призера Педагог: Дудина С.Г. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие - | Воронцова Ксения, 8в – 1 место в номинации «Спортивное направление» |

| | | |
|---------------|---|---|
| | 2018» | Учитель: Коршунова А.В. |
| Всероссийский | Всероссийский фестиваль науки | Участие Учитель: Иванова Е.И. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку "Журавлик" | Рауш Анастасия (8А) - диплом 3 степени, Рассохина Арина (8А) - диплом 3 степени Учитель: Васильева Е.Н. Дипломы III степени: Коньков Максим, Морозова Юлия (9В). Учитель: Иванова Г.А. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Одаренные дети России» | Воронцова Ксения (8Г) – лауреат I степени Учитель: Колеватых О.Н. |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс "Синий бегемот" | Юрьева Елизавета (11А), Вейгендт Валерия (11А) - 1 место, Мурченко Анна (11А) - 3 место Учитель: Колеватых О.Н. |
| Региональный | Областной фестиваль учебных проектов | Проект «Рождество-семейный праздник», группа: Костюкевич Д, 6б, Юдина Д., 6а, Кучерова К, 4а, Меркулова А., 7а -2 место Учитель: Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н. |
| Региональный | Региональный конкурс "Гренадеры, вперед" | Дубачева Юлия (9Б) – 3 место Учитель: Сахнова Н.В. |
| Региональный | III Межрегиональные соревнования по робототехнике | Пугачев Д 6б, Чухнин С. 6в – 1 место Учитель: Иванова Е.И. |
| Региональный | Межрегиональные соревнования по робототехнике «Robomir - 2018» | Белоус В., 6в, Пугачев Д., 6б – участие Учитель: Иванова Е.И. |
| Региональный | Региональный конкурс сочинений «Росток» в рамках сетевого проекта «Жизнестойкость» | Бабушкина О., 9 а, Андреева Д., 9а (результаты в сентябре 2018) Учитель: Нерославская Е.И. |
| Региональный | Региональный конкурс видео «Феникс» в рамках сетевого проекта «Жизнестойкость» | Творческая группа «Дарование» (результат в сентябре 2018) Учитель: Нерославская Е.И. |
| Региональный | Областной конкурс по информационным технологиям «Портал любознательных» | Номинация «Презентация» (Юдина Д., 6а – участие, Зубков Вадим, 7 а – 2 место) Учитель: Нерославская Е.И. |
| Региональный | Областной конкурс юных исследователей окружающей среды в номинации «Зоология и экология животных» | I место, Бубнов Александр – 10 Б Учитель: Цвирко И.В. |
| Региональный | Областной конкурс исследовательских работ «Импульс» в рамках Открытого межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш -2018» | I место, Бубнов Александр – 10 Б Учитель: Цвирко И.В. |
| Региональный | Региональная «Неделя числа» | Бакулина Алена, 7 «Г» класс, |

| | | |
|--------------|--|--|
| | Конкурс «Моя любимая цифра» | призер Учитель: Чурвина О.Ю. Бунина С. 6В призер Учитель: Козлова О.А. |
| Региональный | Региональный творческий конкурс «Русские традиции» | Призер Шестакова Алиса Учитель: Хаустова Н.Н. Победитель, Сущенко Эвелина, Призеры, Звягин Александр, Прыгунова София Учитель: Дьяконова И.Ю. Призер Солодовникова Ольга Учитель: Верещагина А.Н. Призер, Плешакова Мария, Коновалова Аксения Учитель: Тютюнова О.А. Призер, Башаева Самира, Коротенко Ульяна, Быкова Маргарита, Макарова Елена. Учитель: Касимова Р.В. |
| Региональный | Региональный творческий конкурс «Живая природа» | Призер Шестакова Алиса Учитель: Хаустова Н.Н. Призер Солодовникова Ольга, Сломова Полина Учитель: Верещагина А.Н. Победители: Чубыкина Кира, Шарков Егор Учитель: Сорокопудова Е.А. Призеры, Плешакова Мария, Коновалова Анастасия, Прозоровская Виктория Учитель: Тютюнова О.А. Призеры, Мильшина Зарина, Быкова Маргарита Учитель: Касимова Р.В. Призер, Куракина Дарья Учитель: Мурашкина Л.А. Призер, Волкова Ольга Учитель: Рутенко Л.А. |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | Призеры, Худяков Кирилл Учитель: Сухина В.Г. |
| Региональный | Региональный конкурс «Пасхальная весна» | 2 место , Гусев Артём Учитель: Дьяконова И.Ю. |
| Региональный | Региональный вокальный конкурс «Голосок» | Участие Учитель: Дудина С.Г. |
| Региональный | I, II этап областного конкурса «Юные патриоты» им. Апаринной | Солисты: дипломы 1,2, 3 степени, ансамбль –диплом 3 степени Учитель: Дудина С.Г. |
| Региональный | Участие в отборочном туре областного конкурса-фестиваля «Звездный путь», Театр моды | Шулякова Мария, 8б, Клименко Полина Ногина Мария Меркулова Алина-7 а, Сухина Алина ба - -2 место Учитель: Усачева С.А., Шишканова О.В. |
| Региональный | Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (региональный этап) | Диплом участия Учитель: Дудина С.Г. |
| Региональный | VIII межнациональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенний хоровод» | Диплом 1 степени Учитель: Дудина С.Г. |
| Региональный | II областной фестиваль- конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо» | Соло-дипломант 1 степени Учитель: Дудина С.Г. |
| Региональный | Региональный конкурс- фестиваль «Я помню! Я горжусь!» | Участие Учитель: Дудина С.Г. |
| Региональный | Областной фестиваль «Праздник детства» | Участие Учитель: Дудина С.Г. |
| Региональный | VIII Областной Межнациональный детско- юношеский фестиваль «Весенний хоровод» | Сухина Алина Щеглова Екатерина Абраменко Софья Ноинм Мария Шулякова Мария Участие Учитель: Усачева С.А., Шишканова О.В. |
| Городской | Городской конкурс "Сталинградские чтения" | Гуляев Иван (9Б) - 2 место в конкурсе чтецов Учитель:Сахнова Н.В. |
| Городской | Городской смотр – конкурс отрядов ЮИД | Команда школы лучшие в номинации «Яркое раскрытие темы» Учитель: Арженкова И.Ю. |
| Городской | Городской конкурс агитбригад «Здоровым быть модно», | Грамота III место Команда школы |

| | | |
|-----------|--|--|
| | посвященный 100-летию образования КДН и ЗП | Учитель: Арженкова И.Ю. |
| Городской | Городской смотр-конкурс строя и песни «Шаги Победы» среди воспитанников военно-патриотических клубов и объединений, учреждений общего и среднего профессионального образования города-героя Волгограда | Грамота за III место Команда школы Учитель: Арженкова И.Ю. |
| Городской | Городская акция «Сталинградские окна» посвященная 75-й годовщине Победы в Сталинградской битве 1942-1943 гг. | Диплом за II место Монастырский Сергей, 10 «Б», Ричкене Ева, 10 «Б» Учитель: Арженкова И.Ю. |
| Городской | Городской конкурс творческих проектов «Я знаю как меня воспитывать» | I место, Абраменко Софья, Санталиестра Хавьер, Шведова Елизаветта – 5а класс Учителя: Мещерякова Л.Ф., Щербакова С.Г. |
| Городской | III городской фестиваль «Планета семья». Конкурс сочинений «Счастливое детство» | Победитель, Абанин Александр Учитель: Мещерякова Л.Ф. Диплом II степени: Сломова Софья (5Б) – призер (конкурс презентаций, конкурс стихов), Белых Филипп (8А) – победитель (конкурс сочинений) Учитель: Васильева Е.Н. |
| Городской | Городской вокально-эстрадный конкурс «Тот цветущий и поющий яркий май» | Участие Учитель: Дудина С.Г. |
| Городской | Городской конкурс проектных и творческих работ | Шулякова Мария Клименко Полина Ногина Мария Меркулова Алина Сухина Алина 2 место Учитель: Усачева С.А., Шишканова О.В. |
| Городской | 3-й городской фестиваль по робототехнике | Щеглов 11 кл -2 место, Смирнов 6в -3 место, Белоус Владимир -3 место Учитель: Иванова Е.И. |
| Районный | Районный конкурс «Творцы красоты» | Пороло С., Ричкоте Е., 10б -3 место Учитель: Усачева С.А., Шишканова О.В. |
| Районный | Районный спортивный марафон, посвященный 100- | Команда школы отмечена грамотой за активное участие |

| | | |
|----------|---|--|
| | летию создания КДН и ЗП | |
| Районный | Районный конкурс «Здоровое питание – это здорово!» | Благодарственное письмо за участие команде школы |
| Районный | Районный этап городского конкурса «Рождественские фантазии» | 3 Б класс -3 место Кузьменко Виктория, Комнатная Полина 4 Б класс-2 место Актуганова Диана Учитель: Симонян Н.А. |
| Районный | Районный конкурс по английскому языку «Рождественский фейерверк» | Селезнев Илья, Трифонова Полина -8в 3 место Учитель: Полубинская О.П. |
| Районный | Районный этап городского конкурса творческих проектов «Я знаю как меня воспитывать» | I место, Абраменко Софья, Санталиестра Хавьер, Шведова Елизаветта – 5а класс Учитель: Мещерякова Л.Ф., Щербакова С.Г. |
| Районный | Районный интеллектуальный конкурс «Математический калейдоскоп» | Тепловодский А. 6 «В» призер Учитель: Козлова О.А. Потапьев Виктор -призер Учитель: Тарасова Л.П. Пирогов Кирилл, Юдина Дарья, 6 «А», призеры Учитель: Чурвина О.Ю. 5 «В» класс Теплышова Е призер Учитель: Ходырева Е.Н. |
| Районный | Районный конкурс «Математическая регата» | Призер Барышева Екатерина 7 «Б», призер Шулякова Мария 8 «Б» Учитель: Попова Д.Н. Призеры ученики 8 «А» класса Ворсин Е., Евтушенко Ю., Коновалова Е., Рауш А. Учитель: Сидорова О.С. Поддубная Екатерина, 7 «Г» , призер Учитель: Чурвина О.Ю. |
| Районный | Районный конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово» | Призер Крохалева Екатерина Учитель: Верясова В.А. Призер, Быкова Маргарита Учитель: Касимова Р.В. Победитель, |

| | | |
|----------|---|---|
| | | Малалова Самира Учитель: Мещерякова Л.Ф. Призер, Иванова Анна Учитель: Сухина В.Г. |
| Районный | Районный конкурс чтецов «О Кириллице» | Призер Крутова Злата Учитель: Верясова В.А. |
| Районный | Районный конкурс рисунков «Профессия-мечта, профессия-реальность» | Призер Бабаева Алина Учитель: Верясова В.А. Призер, Солодов Владимир Учитель: Верещагина А.Н. Призер, Андреев Никита, Плешакова Мария Учитель: Тютюнова О.А. Призер, Диброва Виктория Учитель: Мурашкина Л.А. Призер, Малалова Самира Учитель: Мещерякова Л.Ф. Призер, Радионова Арина Учитель: Рутенко Л.А. |
| Районный | Районный конкур-викторина «Грамотеи» | Призер, Сарыбин Григорий Учитель: Сорокопудова Е.А. Призер, Хаметов Антон Учитель: Мурашкина Л.А. Призер, Варламова Ольга Учитель: Сухина В.Г. Призер, Постоева Диана Учитель: Шувалова Д.А. |
| Районный | Районный конкурс «Галилео для всех» | 2 место, Михеева Юлия Учитель: Мурашкина Л.А. 2 место Чвокина Станислава Учитель: Мещерякова Л.Ф. 2 место Карпова Ольга Учитель: Сухина В.Г. 2 место в командном зачёте – Аганикян София Учитель: Малимонова Т.В. 2 место в составе команды 3-4 классов |

| | | |
|----------|---|--|
| | | Горгуль Сергей Учитель: Шувалова Д.А. |
| Районный | Районный конкурс «Мозаика презентаций» | 3 место, Кузнецов Ярослав Учитель: Мурашкина Л.А. 2 место, Абанин Александр Учитель: Мещерякова Л.Ф. |
| Районный | Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей» | Победитель, Абанин Александр Учитель: Мещерякова Л.Ф. |
| Районный | Районный конкурс чтецов «Живое слово» | Призер, Чвокина Станислава Учитель: Мещерякова Л.Ф. |
| Районный | Районный марафон «Твои возможности» | 2 место Комнатная Полина, Чвокина Станислава Учитель: Мещерякова Л.Ф. 2 место, Солодов Сергей, Учитель: Рутенко Л.А. 2 место Карпова Ольга Учитель: Сухина В.Г. 2 место Актуганова Диана Учитель: Зенина И.М. 2 место в составе команды 3-4 классов, призёр в индивидуальном первенстве; Горгуль Сергей Учитель: Шувалова Д.А. |
| Районный | Районный конкурс «Рождественская свеча» | Номинация «Презентация»-1 место (Попова В., 5а, Наклеушева Н., 6б) Номинация «Вокал» -2 место (вокальная группа «Радуга») Педагог: Дудина С.Г. |
| Районный | Районный конкурс в рамках городского фестиваля «Калейдоскоп детских фантазий» | Диплом 2 степени Педагог: Дудина С.Г. |
| Районный | Районный конкурс агитбригады «Здоровый образ жизни – выбор молодежи» | 1 место Педагог: Дудина С.Г. |
| Районный | Районный конкурс «Минута славы» | Участие Педагог: Дудина С.Г. |
| Районный | Районный конкурс «Пойте, гордитесь и помните» | Вокал соло-1 место, ансамбль - 3 место Педагог: Дудина С.Г. |
| Районный | Районные соревнования «Кожаный мяч» | 5а кл Болдырев, Сергеев, Волосатов -1 место Учитель: Буртовой А.А. Команда 7-8 классов 1 место, |

| | | |
|----------|--|---|
| | | команда 3-4 классов -2 место Учитель: Нидзий В.А. |
| Районный | Районные соревнования по мини-футболу | Команда 9-11 кл, 3 место Учитель: Буртовой А.А. команда 5-6 классов -2 место, команда -3-4 классов – 2 место Учитель: Нидзий В.А. |
| Районный | Районные соревнования по легкой атлетике | Филиппов Никита 8 а -2 место Учитель: Буртовой А.А. Команда школы -3 место, Шацков Никита, 9б -2 место, Абрамов Павел, 9б -2 место, Ионин Павел, 9б -3 место Учитель: Нидзий В.А. |
| Районный | Районный конкурс учебных проектов по техническому моделированию «Юный гагаринец» | Кострома Н. 8а -1 место, Данилов Иван 7 г –два первых места по двум номинациям, Малахов Сергей 7г -2 место Учитель: Иванова Е.И. |
| Районный | Районный конкурс «Отчий край» театр мод | Ефименко Д., Тупикова Д., 9а -1 место Учитель: Усачева С.А., Шишканова О.В. |
| Районный | Районный конкурс «Рождественские традиции» | Рутенко Е., 8б -1 место Учитель: Усачева С.А., Шишканова О.В. |

Наметилась позитивная тенденция подготовки учащихся к **предметным олимпиадам**. Увеличилось количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад.

Участие учащихся в олимпиадах

| Уровень | Тема, наименование | Результат участия |
|---------------|--|---|
| Международный | Международная онлайн-олимпиада по английскому языку SKYENGSUPERCUP | 1 место – Наклёушева Надежда, 6Б, 80 баллов 1 место – Бакулина Алёна, 7Г, 62 балла 2 место – Кузьмин Тимофей, 8А, 41 балл 3 место – Рауш Анастасия, 8А, 41 балл Учитель: Заволочкина Н.О. 1 место – Фёдорова Ольга, 5А, 83 балла Учитель: Зиборова Т.В. 1 место – Рассохина Арина, 8А, 53 балла Учитель: Симонян Н.А. |

| | | |
|---------------|---|--|
| Международный | Международная олимпиада «Открытия в химии» | II место Евтушенко Юлия Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Международный | Международная олимпиада «Юный химик» | II место Макарова Элина Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Международный | Международная олимпиада «Химический калейдоскоп» | I место Бабушкина Ольга Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Международный | Международная олимпиада «Строение атома и таблица Д.И.Менделеева» | Диплом 3 место Крутова Валерия 9А Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Международный | "Мир олимпиад"- Международные олимпиады по биологии "Удивительный мир природы" | Диплом 3 степени Павлова Анастасия Булатова Рината 9Б Селезнев Илья 8В Учитель: Секачева Л.В. |
| Международный | Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | Ученики 8 «А» класса: Ворсин Е. II место Евтушенко Ю. II место Коновалова Е. II место Рауш А. II место Учитель: Сидорова О.С. |
| Международный | Международная олимпиада по музыке, сайт Снейл.ру | 3в Седегова Виктория – призер, 8б Попова Татьяна-участие Учитель: Нерославская Е.И. Меркулова А.7а –призер, демянова В, 4а-призер Учитель: Стекольников Н.Н. |
| Всероссийский | I тур Всероссийской олимпиады по биологии, проводимой МГУ | I место Пеленева Д. 6 «В» Учитель: Цвирко И.В. |
| Всероссийский | I тур Всероссийской олимпиады по биологии, проводимой МГУ на базе ВГСПУ | I место Бубнов Александр – 10 Б Учитель: Цвирко И.В. |
| Всероссийский | «Олимпиада по биологии. 8 класс» в рамках международного проекта videouroki.net | Призер II степени Рассохина Арина 8А, Призер III степени Вахменина Эвелина 8А Учитель: Цвирко И.В. |
| Всероссийский | Олимпиада по географии. 9 класс» в рамках международного проекта videouroki.net | Призер III степени Винтовкин Евгений 9А Учитель: Черкашина А.А. |

| | | |
|---------------|--|--|
| Всероссийский | Мир олимпиад. Всероссийская олимпиада «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» | Победитель I степени. Пересыпкина Олеся 8 кл. Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Всероссийский | Серия олимпиад "Весна-2018" (проект «Индолимп»), география | Диплом 2 степени Шехурдина Анжела 8В Учитель: Секачева Л.В. |
| Всероссийский | Серия олимпиад "Зима-2018"(проект Индолимп) биология | Диплом 3 степени Шаповалова Полина Дубачева Юлия 9Б Учитель: Секачева Л.В. |
| Всероссийский | Всероссийская Олимпиада Умники России. Весенний этап-2018 | Ханова Ирина 9 «А»- диплом II степени; Бабушкина Ольга 9 «А», Винтовкин Евгений 9 «А», Жексембеев Роман, Талбиева Юлия Ученики 9 «Б» класса Шмелев Григорий, Гришковец Денис - диплом III степени. Учитель: Ходырева Е.Н. |
| Всероссийский | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» Эффектико-пресс | 3 место, Спицына Валерия 3 место, Лебедева-Ваганова Мария Учитель: Белых И.Н. 3 место, Янмаев Арсений Учитель: Сорокопудова Е.А. |
| Всероссийский | Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Профильный конкурс по основам психологии-он-лайн» | 11 класс Луковкина К. – призер, 10 класс Абушахманова А. – призер Учитель: Нерославская Е.И. |
| Региональный | Региональный этап Межрегиональной биологической олимпиады | I место Рауш Анастасия 8 «А» Учитель: Цвирко И.В. |
| Региональный | Межрегиональная олимпиада по естествознанию «Через тернии – к звездам» Межрегионального социально-экологического проекта «Зеленый марш-2018» | I место Шулякова Мария 8 «Б», Призер Пеленева Дарья. 6 «В» Учитель: Цвирко И.В. |
| Региональный | Региональная открытая олимпиада «Интеллектуальные состязания школьников» | 3 место, русскому языку Бугрий Ульяна, 2 место, русскому языку |

| | |
|--|---|
| | <p>Левшинская София , Луцаева Варвара;</p> <p>1 место по окружающему миру Черкасова Галина, Чернышев Данил; 1 место по окружающему миру</p> <p>ЧерепановСвятослав ;</p> <p>3 место по литературному чтению Ласков Иван . Учитель: Верясова В.А.</p> <p><u>Русский язык:</u> 2 место, Пастухова Милана <u>Литературное чтение:</u> 2 место Кудров Адам , Скареднова Злата 3 место Долгих Варвара Учитель: Хаустова Н.Н.</p> <p><u>Литературное чтение:</u> 1 место, Сущенко Эвелина <u>Окружающий мир:</u> 2 место, Удовиченко Мария Учитель: Дьяконова И.Ю.</p> <p><u>Математика:</u> 3 место, Спицына Валерия Учитель: Белых И.Н.</p> <p><u>Математика:</u> 3 место, Савидова Анна Учитель: Сорокопудова Е.А.</p> <p>2 место по математике ,Баширова Алина; 1 место по русскому языку, Лобанова Валерия; 2 место по русскому языку, Плешакова Мария Учитель: Тютюнова О.А.</p> |
|--|---|

| | | |
|---------------|--|---|
| | | <p>Окружающий мир: 3 место, Хаметов Антон Учитель: Мурашкина Л.А.</p> <p>3 место по математике, Герасимов Федор, 3 место по русскому языку, Чвокина Станислава, 3 место по русскому языку, Кузьменко Виктория, 3 место по окружающему миру. Веденева Анастасия Учитель: Мещерякова Л.Ф.</p> <p>3 место по математике, Шестаков Семен Учитель: Сухина В.Г.</p> |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по английскому языку | Дубачева Ю. 9 класс-призер Учитель: Симонян Н.А. |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по биологии. | Призер Рауш Анастасия 8 «А», Мурушкина Екатерина 8А Учитель: Цвирко И.В. |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по химии | Призер Евтушенко Юлия 8А Учитель: Мирошниченко Т.А. |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по географии | Призер Шамсетдинова Диана. 10 Б Учитель: Черкашина А.А. |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по технологии | Варфоломеева Д., 6в – победитель, Лосева А., 5б – победитель Учитель: Усачева С.А. Бакулина А., 7г –победитель, Поддубная Е., 7г –призер, Ханова И., 9а – победитель Учитель: Шишканова О.В. |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию | Бабушкина Ольга 9А ,II место Учитель: Курилла Т.С. |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ | Черкашин Михаил, 10 кл, призер Кузьменко Даниил, 10 кл., призер Макаров Сергей, 11 кл., призер |

| | | |
|-----------|---|--|
| Городской | Городская олимпиада по математике «Моя математика» | Победитель, Галицких Павел Учитель: Малимонова Т.В. |
| Районный | Районный этап XVI городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся образовательных учреждений Волгограда | Ханова И. 9 «А» – победитель; Булатова Р 9 «Б» – победитель; Бабушкина О. 9 «А» - призер Учитель: Ходырева Е.Н. |
| Районный | Районная олимпиада по русскому языку для 4 – х классов | Призёр, Варламова Ольга Учитель: Сухина В.Г. Призёр, Горгуль Сергей Учитель: Шувалова Д.А. |
| Районный | Районная олимпиада по математике для 4 – х классов | Победитель, Рябчиков Андрей Учитель: Сухина В.Г. Призёр, Галицких Павел Учитель: Малимонова Т.В. |
| Районный | Районная олимпиада по музыке | Сарибекян Манэ -3место, Хаметов Антон -2 место, 3а класс Учитель: Нерославская Е.И. Зубков Вадим, 7а класс -2 место, Рачкаускас Ярослав, 4 а -2 место Учитель: Стекольников Н.Н. |
| Школьный | Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русь уходящая...» (школьный этап) | 5 а класс, 17 человек: Победители: Абдрахманов Тимур, Абраменко Софья, Бабушкина Дана, Булкина Анастасия, Митронин Ярослав, Русаков Андрей, Сантальестра Хавьер, Сергеев Кирилл, Смолина Полина, Федорова Ольга, Шапцев Роман, Эккардт Алиса. Призеры: Потапьев Виктор Учитель: Нерославская Е.И. |

Таким образом, можно говорить о **высоких качественных результатах** образования учащихся школы.

Хороший уровень освоения предоставляемых учащимся образовательных услуг, прежде всего, обеспечивается благодаря высокопрофессиональной и творческой работе педагогов школы, которые строят процесс обучения с учетом возможностей и интересов обучающихся,

активно участвуют в инновационной, экспериментальной работе, целенаправленно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы продолжили работу по **повышению своей квалификации:**

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками за 2016-2017 учебный год

| МОУ | Руководитель | Зам. руководит елей (для школ и УДО) | Учителя (для школ) | Узкие специали сты | Итого |
|--------------------------|---------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------|
| МОУ СШ № 134 «Дарование» | - | 2 | 22 | 1 | 25 |

Необходимо отметить активное участие педагогов школы в 2015-2016 учебном году в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы принимали активное участие в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, заседаниях МО

| Уровень (районный, городской, региональный и т.д.) | Ф.И.О. | Тема, наименование | Форма участия (выступление, участие в качестве слушателей) |
|---|----------------|--|--|
| Всероссийский | Щербакова С.Г. | Всероссийский семинар «Метапредметный подход к конструированию уроков по химии», Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград, 2017 | Проведение по теме «Метапредметный подход к конструированию уроков по химии» |
| Всероссийский | Цвирко И.В. | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные информационные технологии в обучении и воспитании» 14.12.2017г., ОЦ «Открытое | Выступление: «Педагогические технологии на уроках биологии при внедрении |

| | | | |
|---------------|----------------------|--|---|
| | | образование» | ФГОС основного общего образования» |
| Всероссийский | Черкашина А.А | Всероссийский педагогический совет; «Новые образовательные технологии» | Выступление: «Формирование УУД на уроках географии посредством современных педагогических технологий» |
| Всероссийский | Чурвина О.Ю. | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные информационные технологии в обучении и воспитании» (14.12.2017) | Выступление «Задания для формирования метапредметных результатов на уроках математики» |
| Всероссийский | Чурвина О.Ю. | Всероссийский педагогический совет «Новые образовательные технологии». «Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград, 2018 | Выступление «Способы формирования метапредметных результатов на уроках математики» |
| Всероссийский | Чурвина О.Ю. | Всероссийский семинар «Метапредметный подход в современном образовании как реализация требований ФГОС». «Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград, 2018 | Выступление «Реализация ФГОС: метапредметный урок « Гармония и хаос» |
| Всероссийский | Мещерякова Л.Ф. | Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии в обучении и воспитании (Образовательный центр «Открытое образование») | Выступление «Метапредметные уроки в начальной школе». |
| Всероссийский | Мещерякова Л.Ф. | Всероссийская конференция «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Образовательный центр «Открытое образование») | Выступление «Программа внеурочной деятельности «Хочу все знать. Проекты» как средство формирования метапредметных умений» |
| Всероссийский | Сорокопудова Е.А. | Всероссийская конференция «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации | Тема: «Использование игровых |

| | | | |
|---------------|-------------------|---|--|
| | | ФГОС» (Образовательный центр «Открытое образование») | технологий при организации внеурочной деятельности» |
| Всероссийский | Шувалова Д.А. | 12-й Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования» | Тема: «Использование краеведческого материала на уроках окружающего мира на основе кейс-технологий» |
| Региональный | Дьяконова И.Ю. | III региональный научно-практический круглый стол «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика» | Тема доклада: «Социальная адаптация младших школьников с ОВЗ при помощи творческой деятельности» |
| Региональный | Малимонова Т.В. | III региональный научно-практический круглый стол «Художественно-творческие технологии в процессе социализации школьников: теория и практика» | Тема доклада: «Социальная адаптация младших школьников с ОВЗ при помощи творческой деятельности» |
| Региональный | Сорокопудова Е.А. | Региональный семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся средствами проектной технологии и других интерактивных форм обучения в условиях реализации ФГОС» | Тема выступления: «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию познавательных квестов в условиях реализации ФГОС». Апрель 2018г. |
| Региональный | Щербакова С.Г. | Региональный сетевой семинар-практикум «Организация образовательной деятельности учащегося: метапредметный подход» (18 апреля 2018 г.) | Выступление «Метапредметное образовательное пространство школы» |
| Региональный | Арженкова И.Ю. | Региональная научно-практическая конференция «Россия в | Выступление: «Воспитание |

| | | | |
|---------------|----------------|---|--|
| | | революционных вихрях: уроки прошлого – поколениям будущего» Волгоградский научно-образовательный центр Российской академии образования (24.11.2018) | патриотов на примерах героического прошлого» |
| Региональный | Арженкова И.Ю. | Региональный научно-практический семинар «Центр инновационного развития патриотического воспитания – платформа интеграции ресурсов учреждения образования, культуры и социума в воспитании граждан России XXI века» Волгоградская государственная академия последипломного образования (16.02.2018) | Выступление: «Патриотика – основа в воспитании гражданина» |
| Региональный | Попова Д.Н. | Региональный семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся средствами проектной технологии и других интерактивных форм обучения в условиях ФГОС» (27 апреля 2018 г.) | «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию познавательных квестов в условиях реализации ФГОС» |
| Муниципальный | Цвирко И.В. | Муниципальный семинар для учителей географии и биологии «Требования новых стандартов образования к организации учебной деятельности: ориентир на проектирование современного урока географии и биологии» 27.12.2017 | Выступление: «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии как средство повышения качества образования» |
| Муниципальный | Черкашина А.А. | Муниципальный семинар для учителей географии и биологии «Требования новых стандартов образования к организации учебной деятельности: ориентир на проектирование современного урока географии и биологии» 27.12.2017 | Выступление: «Организация учебной деятельности на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС» |
| Муниципальный | Секачева Л.В. | Муниципальный семинар для учителей географии и биологии «Требования новых стандартов образования к организации учебной деятельности: ориентир на проектирование современного урока географии и биологии» 27.12.2017 | Выступление: «Игровые технологии на уроках географии как средство реализации ФГОС» |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|---|---|
| Районный | Хаустова Н.Н. | Районное методобъединение учителей начальных классов. | Тема: «Применение интерактивных технологий на уроках русского языка» (февраль) |
| Районный | Сухина В.Г. | Районное методобъединение учителей начальных классов. Тема: «Педагогическая деятельность учителя по проектированию и реализации программ внеурочной деятельности» | Тема: «Программа внеурочной деятельности «Радуга поделок» (Март) |
| Районный | Шувалова Д.А. | Районный научно-практический семинар «Внеурочная деятельность как средство формирования творческого потенциала ребенка» | Тема: «Использование кейс-технологии во внеурочной деятельности как средства формирования творческого потенциала обучающихся» |
| Районный | Белых И.Н. | Районное методобъединение учителей начальных классов. | Тема: «Применение интерактивных технологий на уроках русского языка» (февраль) |
| Районный | Нерославская Е.И., Стекольников Н.Н. | МО учителей музыки, районный семинар «Современные педагогические технологии на уроках музыки» | «Кейс – технологии на уроках музыки» |

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

| Уровень (районный, городской, региональный и т.д.) | Ф.И.О. | Тема, наименование | Результат участия |
|--|-------------------|--|-------------------|
| Всероссийский | Мирошниченко Т.А. | Всероссийский Конкурс «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования» | I место |
| Всероссийский | Зиборова Т.В. | Всероссийский дистанционный конкурс «Инклюзивное образование» | I место |

| | | | |
|---------------|-------------------|---|---|
| | | Общероссийский образовательный проект «Завуч» | |
| Всероссийский | Секачева Л.В. | Конкурс "Современный учитель. Инфоурок, 2018" | II место |
| Всероссийский | Щербакова С.Г. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Методическая разработка» | Диплом I степени |
| Всероссийский | Мещерякова Л.Ф. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Методическая разработка» | Диплом I степени |
| Всероссийский | Хаустова Н.Н. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» Номинация «Методическая разработка», Тема: «Система тренинговых занятий как средство формирования УУД младших школьников» | Диплом I степени |
| Всероссийский | Теваева Л.А. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» | Диплом ИЦ «Эффектико-пресс» |
| Всероссийский | Иванова Г.А. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г.Москва). Номинация по реализации ФГОС». | Победитель |
| Всероссийский | Иванова Г.А. | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию» | Финалист |
| Региональный | Нерославская Е.И. | III тур Регионального профильного конкурса по педагогике, посвященного празднику «День учителя» | I место |
| Региональный | Нерославская Е.И. | I региональный фестиваль-конкурс психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии», 22.11.2017 | Свидетельство о присвоении психолого-педагогической программе грифа «Рекомендовано для использования» |
| Региональный | Ходырева Е.Н. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко - | I место |
| Региональный | Зиборова Т.В. | Региональный дистанционный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения по ФГОС» электронный журнал «Портал педагога» | I место |

| | | | |
|-----------|----------------|--|-----------|
| Городской | Арженкова И.Ю. | Городской конкурс «Здоровым быть модно» посвященный 100-летию образования КДН и ЗП | III место |
| Районный | Усачева С.А. | Районный конкурс «Электронный образовательные ресурсы на уроках технологии» | I место |
| Районный | Шишканова О.В. | Районный конкурс «Электронный образовательные ресурсы на уроках технологии» | I место |
| Районный | Иванова Е.И. | Районный конкурс «Электронный образовательные ресурсы на уроках технологии» | Призер |

Необходимо отметить об отражении опыта профессиональной деятельности педагогов школы в публикациях.

Публикации педагогов

| № п/п | Публикация | Автор | Издательство, издание, год |
|-------|--|----------------|--|
| 1. | Статья «Социальное проектирование как одно из средств воспитания патриотизма» | Арженкова И.Ю. | Сборник «И только крепче выходила из огня суровая, доверчивая Русь...» (опыт разработки и реализации инновационных технологий и механизмов патриотического воспитания детей и молодежи) под редакцией М.Б.Кусмарцева. Волгоград, ВолгГМУ, 2018 |
| 2. | Публикация «Элементы метапредметности на уроках английского языка» | Зиборова Т.В. | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» http://almanahpedagoga.ru |
| 3. | Публикация «Рефлексия как этап урока в условиях ФГОС» | Зиборова Т.В. | Всероссийское образовательное издание «Для педагога» http://dlyapedagoga.ru |
| 4. | Статья «Использование информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности по биологии в рамках реализации ФГОС ООО» | Цвирко И.В. | По итогам Всероссийской конференции «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», ОЦ «Открытое образование» |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 5. | Статья «Метапредметные уроки в начальной школе» | Щербакова С.Г. | Материалы всероссийского педагогического совета и научно-практической конференции, ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград, 2018 |
| 6. | Статья «Применение ЭОР при организации внеурочной деятельности учащихся по географии» | Черкашина А.А. | По итогам Всероссийской конференции «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», ОЦ «Открытое образование» |
| 7. | Статья «Организация проверки знаний и умений учащихся на уроках биологии с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса» | Тепяева Л.А. | Сборник по итогам Всеобщей научно-практической конференции «Современные информационные технологии в обучении и воспитании» Образовательный центр «Открытое образование» Волгоград, 2018 |
| 8. | Статья «Приспособленность организмов» | Тепяева Л.А. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» №1 2018, издательство «Эффектико-пресс» |
| 9. | Статья «Особенности организации учебного процесса на уроках биологии в контексте реализации ФГОС» | Тепяева Л.А. | По материалам педагогического совета «Новые образовательные технологии», Образовательный центр «Открытое образование» Волгоград, 17.08.2018 |
| 10 | Методическая разработка «Планирование учебной деятельности учащихся 7-х классов с учетом требований ФГОС» | Сидорова О.С. | Публикация на сайте infourok.ru от 28.03.2018 г. Публикация в печатном издании «Сборник популярного математического проекта инфоуроков 2017». Свидетельство о публикации от 26.09.2017 |

| | | | |
|----|--|-------------------|---|
| 11 | Статья «Метапредметные уроки в начальной школе» | Мещерякова Л.Ф. | Материалы всероссийского педагогического совета и научно-практической конференции, ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград, 2018 |
| 12 | Методическая разработка «Приспособленность организмов» | Мещерякова Л.Ф. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качества, инновации» Издательство «Эффектико-пресс» (Февраль) |
| 13 | Статья «Формирование финансовой грамотности у младших школьников» | Сорокопудова Е.А. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качества, инновации» Издательство «Эффектико-пресс» (январь) |
| 14 | Статья «Система тренинговых занятий как средство формирования УУД младших школьников» | Хаустова Н.Н. | Сетевое издание «Образование: эффективность, качества, инновации» Издательство «Эффектико-пресс» (Февраль) |
| 15 | Статья «Использование краеведческого материала на уроках окружающего мира на основе кейс-технологий» | Шувалова Д.А. | Сборник «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования», издательство Планета, апрель 2018г. |
| 16 | «Рабочая программа по музыке в соответствии с ФГОС» | Нерославская Е.И. | Сайт: infourok.ru |
| 17 | «Единство духовного, нравственного и эстетического в музыкальном и воспитании и образовании» | Нерославская Е.И. | Сайт: znanio.ru |
| 18 | «Профилактика кризисных состояний подростков» | Нерославская Е.И. | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, апрель 2018 (Москва) |
| 19 | «Организация проектной деятельности учащихся на уроках музыки в рамках реализации ФГОС ООО» | Стекольников Н.Н. | Сайт: znanio.ru |

| | | | | |
|----|---|--------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 20 | «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» | Иванова Г.А. | Сайт педагогов «АПРель», Москва, 2018 | Ассоциации России 19.01. |
|----|---|--------------|---------------------------------------|--------------------------|

Необходимо отметить, что в последние годы наблюдаются **положительные тенденции в развитии** школы:

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, развитию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой;
- активно внедряются технологии сетевого взаимодействия, которые способствуют эффективному функционированию ресурсного центра, созданного на базе школы;
- возросло материально-техническое оснащение образовательного процесса школы;
- изменилась структура управления школой, что повышает эффективность руководства педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач.

Раздел II.

Приоритетные направления развития

В результате анализа результативности образовательной деятельности школы, учитывая государственную стратегию развития школьного образования и социальные ожидания участников образовательного процесса были определены **приоритетные направления** в развитии нашего образовательного учреждения:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- модернизация содержательной и технологических сторон образовательной деятельности в школе;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост и развитие всех субъектов образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение стратегии развития школы, продолжение экспериментальной деятельности, связанной с непрерывностью инновационных процессов;
- осуществление профильного обучения;
- организация сетевого взаимодействия в рамках функционирования ресурсного центра профильного обучения;
- диагностика способностей, склонностей и интересов учащихся, как основы для определения перспектив их индивидуального развития на всех этапах обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- изменения в материально-техническом оснащении образовательной деятельности.

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

В школе выделяют **три уровня** образования.

Начальное общее образование – 1-4 классы.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития. В 1-4 классах происходят становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов и желания учиться. Учащиеся обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами творческой самореализации, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование – 5-9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, развивает умения и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности. В подростковом возрасте начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. В этом возрасте складываются механизмы самоорганизации личности и общие способы теоретического мышления, происходит овладение методами научного познания, возникают профессиональные и познавательные намерения и осуществляется первичная ориентировка в различных сферах деятельности.

Среднее общее образование – 10-11 классы.

На этом этапе возможно формирование целостной мировоззренческой позиции, проектирование своего будущего, путей достижения своих целей. В этом возрасте появляются стремление к самореализации в общественной деятельности, способности реально оценить свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Образовательные программы

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса МОУ СШ № 134 «Дарование» отражены в данной Образовательной программе школы, регламентирующей организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющимся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение содержания образования по программам профильного обучения.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех учащихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня.

Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в школе реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Перспектива»).

Основное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в 5-8-х классах реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ОО.

В 9 классах реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к учащимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор изучения на профильном уровне предметов – русский язык, математика.

Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.

Учебный план МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план **1-8-ых** классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана 1-8-ых классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в **1-8 классах** в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы).

Структура учебного плана **9-11-ых** классов состоит из двух разделов:

1. **Инвариантная часть**, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта; освоение инвариантной части учащимися приобщает их к общекультурным и национально-значимым ценностям.
2. **Компонент образовательного учреждения**, включающий учебные курсы, обеспечивающие индивидуально-личностное развитие учащихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Исходя из структуры учебного плана предусматривается два основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, предназначенные для освоения общекультурного образовательного ядра;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы, дополнительные учебные предметы, спецкурсы, элективные курсы, учебные практики, проекты как организационные формы дифференцированного обучения. Данные занятия проводятся на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает работу общеобразовательного учреждения по шестидневной учебной неделе, кроме классов начального общего образования.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-11 классов – на 34 учебные недели.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы общеобразовательного учреждения.

Реализация учебного плана общеобразовательной организации обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Учебный план **9-ых классов** МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

- Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
 - приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 9-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 классов
на 2018-2019 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|--|------------------------|---------|---------|---------|
| | 9 а | 9 б | 9 в | 9 г |
| Классы | | | | |
| Инвариантная часть | | | | |
| Русский язык | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский) | 102/102 | 102/102 | 102/102 | 102/102 |
| Алгебра | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Информатика и ИКТ | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Всеобщая история | 34 | 34 | 34 | 34 |
| История России | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Краеведение | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Биология | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Физика | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Химия | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Изобразительное искусство | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Музыка | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация) | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 34/34 |

| <i>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</i> | | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя) | | | | | |
| Факультативы | <i>Работа с текстами разных стилей речи</i> | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | <i>Решение задач в курсе математики</i> | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | <i>Английский язык и основы письменного творческого общения</i> | 17 | - | - | - |
| | <i>Методы решения физических задач</i> | - | - | 17 | 17 |
| | <i>Природные комплексы и биоразнообразии Нижней Волги</i> | 34 | - | - | - |
| | <i>Личность в истории России</i> | - | 17 | - | 17 |
| | <i>В мире географических карт</i> | 17 | 17 | - | - |
| | <i>Практические вопросы географии</i> | - | - | 17 | - |
| | <i>Начало общей биологии</i> | - | 17 | 17 | - |
| Индивидуально-групповые занятия | <u><i>Химия</i></u> | - | - | 17 | 17 |
| | <u><i>Информатика и ИКТ</i></u> | - | 17 | - | 17 |
| <u>Итого:</u> | | 102 | 102 | 102 | 102 |
| <i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |

Программно-методическое обеспечение учебного плана

МОУ СОШ №134 «Дарование»

2018-2019 учебный год

9 классы (ФК ГОС)

| Предмет, класс | Учебная программа (год, издательство, автор) | Тип программного курса | Кем допущена и рекомендована | Учебник (автор, название, класс, издательство, год) | Дополнительный программный методический материал |
|---------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|---|---|
| ОСНОВНАЯ ШКОЛА | | | | | |
| Алгебра 9класс | <p>Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.</p> <p>Г.В.Дорофеев и др. Программа по алгебре 9 класс.</p> <p>Ю.Н.Макарычев. Программа по алгебре 9 класс.</p> | Общеобразовательная типовая | Министерство образования и науки РФ | <p>Г.В.Дорофеев. Алгебра. 9 класс. Москва: Просвещение, 2014г.</p> <p>С.А.Теляковский. Алгебра. 9класс. Москва: Просвещение, 2017 г .</p> | <p>Б. Миндюк. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 9 класс. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математики" Москва: Дрофа, 2014г.</p> <p>И.В. Яценко, А.В. Семенов, И.П. Захаров Подготовка к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма) .Издательство МЦНМО 2016 г.</p> <p>И.В. Яценко, А.В. Семенов, И.П. Захаров, И.Р. Высоцкий «ОГЭ 2019. Математика.50 вариантов. Типовые тестовые задания,Москва: «Экзамен»,2018</p> <p>Журнал «Математика» приложение к газете «Первое сентября».</p> |
| Геометрия 9 класс | <p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия.7 -9классы, «Просвещение», 2014.</p> <p>В.Ф. Бутузов Программа по геометрии. 9 класс.</p> | Общеобразовательная типовая | Министерство образования и науки РФ | Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2014 г. | <p>Журнал «Математика в школе».</p> <p>Журнал «Математика» приложение к газете «Первое сентября».</p> <p>Б.Г.Зив. В.М. Мейлер. Дидактические материалы. Геометрия. 9 класс. Москва: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Л.А. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9классах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2013 г.</p> |
| Русский язык. 9 класс. | <p>1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку.</p> <p>2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для</p> | Общеобразовательная типовая | Министерство образования и науки РФ | <ul style="list-style-type: none"> • А. Ю. Купалова Практика. Москва: Дрофа, 2015 г. • В. В. Бабайцева Теория. Москва: Дрофа, 2013 г. • Е. И. Никитина Русская речь. | <p>1. И.В.Золотарева, Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>2. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.: Дрофа. 2005;</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|--|---|--|
| | <p>общеобразовательных учреждений:Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитонова. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).</p> | | | <p>Москва: Дрофа, 2014 г.</p> | <p>3. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 9 класс / Под ред. Т.М.Пахновой. – М.: Дрофа, 2007; 4. Е.И.Никитина. Уроки развития речи. - М.: Дрофа, 2007; 5. Н.С.Валгина. Трудности современной пунктуации. – М.: Дрофа, 2007. 6. О.С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. Новые тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007. 7. Г.П.Соколова. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста. – М.: дрофа, 2008. 8. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА-2011: учебно-метод. пособие / Под ред. Н.А.Сениной. Ростор н/Д: Легион-М, 2010</p> |
| <p>Литература 9 класс</p> | <p>Примерная программа основного общего образования по литературе (2006 г.)</p> <p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.</p> | <p>Концентрическая</p> | <p>Министерство м образования и науки РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> Т. Ф. Курдюмова. Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2010 г. | <ol style="list-style-type: none"> Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 Н.П.Михальская. Зарубежная литература. 8-9 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. Т.Н.Андреева. Обучающие практические работы по литературе. 9-11 классы. – М.: Дрофа, 2008. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008. Уроки по учебникам А.Г.Кутузова. 5-9 классы / Сост. Е.В.Ермакова. – М.: Дрофа, 2008. |
| <p>Биология 9 класс</p> | <p>Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.</p> | <p>Концентрическая</p> | <p>Министерство м образования и науки РФ</p> | <ul style="list-style-type: none"> С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, И.Б. Агафонова ,Н.И. Сонин, «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2016г. | <ul style="list-style-type: none"> В.С. Рохлов. Биология. Курс комплексной подготовки. Москва. Национальное образование. 2010. Биология. Поурочные планы по учебнику В.Б. |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | | Захарова, Н.И. Сониная. Издательство «Учитель» Авт.-сост. М.М. Гуменюк. 2014г. •Методическое пособие» к учебнику Н.И. Сониная «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2012г. |
| Химия 9 класс | 1.Программа основного общего образования(базовый уровень),2006г.Дрофа. Автор:О.С.Габриелян. 2.Примерная программа основного общего образования «Химия 8-9 классы»: 2-е издание, доработанное, Москва «Просвещение» 2011 | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | • О.С.Габриелян«Химия» Москва: Дрофа, 2015г. | Литература для учителя • Габриелян,О.С. Настольная книга учителя. Химия.9 класс.Дрофа, 2006. • Габриелян,О.С.Химия.9 класс: контрольные и проверочные работы. – М.:Дрофа,2010. Габриелян,О.С.химия.9 класс.:поурочные планы /В.Г.Денисова,-Волгоград.: Учитель, 2011 • Воловиков В. Б., Крутецкая Е. Д. «Неорганическая химия: упражнения и задачи» Изд-во А. Кардакова, 2004 г. . • Демидов В. А. «Химия: практикум. 8-11 класс». Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 г.. • Дерябина Н.Е. Химия. Основные классы неорганических веществ. Системно-деятельностный подход./ - Москва, 2010. • Зуева М. В., Гара Н. Н. Контрольные и проверочные работы по химии, 8 – 9 класс. – М.: «Дрофа», 1998. • Кузнецова Н. Е. Формирование систем понятий при обучении химии: Книга для учителя. – М: Просвещение, 1989. • Кузнецова Н. Е., Шаталов М. А. Обучение химии на основе межпредметной интеграции: Учебно-методическое пособие. – М: «Вентана-Граф, 2004. • Хомченко Г. П., Хомченко И. Г. «Сборник задач по химии». Изд-во «Новая волна», 2001 г. Литература для учащихся • Бочарникова Р.А. Химия. Учимся решать задачи. 8 – 11 классы./ - |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Волгоград: Учитель, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дерябина Н.Е. Неорганическая химия в упражнениях и задачах. Учебное пособие./ ИПО «У Никитских ворот» - Москва, 2012. • Доронькин В. Н., Бережная А. Г., Сажнева Т. В., Февралева В. А. Химия. Подготовки к ОГЭ – 2018 – 9: Учебно-методическое пособие /Под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов н/Д: Легтон, 2017. – 288 с. • Крицман В. А. «Книга для чтения по неорганической химии». Изд-во «Просвещение», 1984 г. • Рябов М. А. Сборник задач и упражнений по химии: 8-9 классы. – М.: Экзамен, 2010. – 478 с. <p>Медиаресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебное электронное издание «Химия (8 – 11 класс). Виртуальная лаборатория». Компакт – диск для компьютера/ Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, 2004. • Учебное электронное издание «Учимся вместе» (8 – 11 класс). Компакт – диск для компьютера/ Волгоград: Учитель, 2009. • Химия 7-11 класс. Ваш репетитор. Интерактивные лекции. Решение задач. • Электронные приложения к учебникам. – Режим доступа :http://www.drofa.ru/catnews/dl/main/biologu • Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - Режим доступа :http:// school-collection.edu.ru • Естественнонаучный образовательный портал. – Режим доступа : http://www.en.edu.ru/ . |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • АЛХИМИК – образовательный портал химических веществ и явлений. – Режим доступа : http://www.alhimik.ru/ • Открытый колледж: химия. – Режим доступа : http://college.ru/chemistry/index.php • Всеобщая история химии. Образовательный сайт. – Режим доступа : http://grokhovs.chat.ru/chemhist.html |
| Физика 9 класс | <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. • Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год. | Общеобразовательная типовая | | Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. | <ul style="list-style-type: none"> • Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Методическое пособие». / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2015г. • Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, В.М. Чаругина» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. • Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева. – М.: Дрофа, 2015г. • Марон А. Е. «Физика. 9 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 9 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г. |
| География 9 класс | Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «География России» 8-9 классы \ И. И. Баринова, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009 г. | Общеобразовательная типовая | Министерство образования и науки РФ | В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я. Ром «География России. Хозяйство и географические районы». Книга 2-я. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2014 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. И. И. Баринова, В. П. Дронов «География России. 8-9 классы. Методическое пособие». М.: «Дрофа», 2007г. 2. О. В. Антушева «География. 9 класс: поурочные планы к учебнику В. П. Дронова и др. География России. Хозяйство и географические районы».- Волгоград: «Учитель», 2012 г. 3. Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах» 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2009 г. |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | | 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. География. 9 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. |
| Обществознание 9 класс | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2015 | Общеобразовательная типовая | Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ | <ul style="list-style-type: none"> И.П. Насонова. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2014 | <ul style="list-style-type: none"> Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г. А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г. |
| История 9 класс | История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014 | Концентрическая | Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ | <ul style="list-style-type: none"> А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. XX век» Москва: Просвещение, 2009г. В.С. Измозик, О.Н.Журавлева, С. Н. Рудник. История России: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2011 В.Л. Хейфец, Л.В.Хейфец, К.М. Северинов Всеобщая история: 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 | <ul style="list-style-type: none"> А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. XX век» Москва: Дрофа, 2006г. Е.Н. Сорокина Поурочные планы по истории России. 9 класс: методическое пособие с дидактическими материалами. М.: Планета, 2011 |
| Английский язык 9 класс | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2005 г. | Общеобразовательная типовая | Министерство образования и науки РФ | Вирджиния Эванс, Дженни Дулей, Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 9» «Просвещение», 2014 г. | «Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 9 класс Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова Москва «Просвещение» 2014г. |
| Английский язык 9 класс | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г. | Общеобразовательная типовая | Министерство образования и науки РФ | М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева УМК «Английский с удовольствием - 9», Обнинск, Титул, 2010 г. | В. Эванс, Д. Дули, «Enterprise – 2: грамматика английского языка. Тесты.» Express Publishing: Просвещение, 2009 г. Ю.Б. Голицинский «Грамматика», КАРО, 2009 г. |
| ИЗО 9 классы | Программа: «Изобразительное искусство и художественный труд» Под ред. Б. М. Неменского. Москва: Просвещение, 2010г. | Общеобразовательная типовая | Министерство образования и науки РФ | А.С. Питерских, Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7-8 кл./ Под ред. Н.Б.Неменского. – М.: Просвещение, 2010. Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Москва: Просвещение, 2010г. | <ul style="list-style-type: none"> Н.М. Сокольникова "Изобразительное искусство из 4х частей" "Краткий словарь художественных терминов для 5-9 классов" Обнинск: Титул, 1996г. "Основы живописи. 2 Части" "Основы рисунка" "Основы композиции" |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Музыка 9 классы | Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 5-7 класс. «Искусство. 8–9 классы» Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской Москва: Просвещение, 2011г. | Концентрическая | Министерство м образования и науки РФ | <i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 7 класс [Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2016. <i>Сергеева, Г. П.</i> Искусство. 8–9 классы [Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2013. | <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия. 7 класс [Электронный ресурс] / сост. Г. П. Сергеева. Е. Д. Критская. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон.диск (CD-ROM). Музыка. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 8 класс [Звукозапись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3). Музыка. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 9 класс [Звукозапись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3). Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод.пособие с электрон. прил. / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008. Затямина, Т. А. Современный урок музыки [Текст] / Т. А. Затямина. – М. : Глобус, 2008. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. – М. : Академия, 2002. |
| Технология 9 класс | Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2010г. | Общеобразовательная типовая | Министерство м образования и науки РФ | "Технология. 9 класс" под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г. | <ul style="list-style-type: none"> И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" Н.П. Коновалова "Секреты домашнего хозяйства" В. И. Ермакова "Основы кулинарии" Вентана-Граф, 2000г. |
| Физическая культура 9 класс | Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. 8-9 классы Москва: Просвещение, 2012г. | Концентрическая | Министерство м образования и науки РФ | <ul style="list-style-type: none"> Лях В.И. "Физическая культура. 8-9 класс" Москва: Просвещение, 2012г. | "Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре", 2000г. |
| Информатика 9 класс | Примерная программа информатике и информационным технологиям, 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Быкадорова Ю.А.) | Общеобразовательная типовая | Министерство м образования и науки РФ | Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник + CD (комплект).ДРОФА, 2013г. | Усенков. Д. Ю. Информатика и ИКТ. 8–9 классы. Рабочие программы. ДРОФА, 2012г. Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г. Масленикова О. Н. Информатика и ИКТ. 9 класс. Методическое пособие. ДРОФА, 2013г. |

Учебный план 10-11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует образовательную программу школы.

Учебный план 10-11-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 10-11-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 классов
на 2018-2019 учебный год

| Учебный предмет | Уровень программы | Классы/Количество часов в год | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|
| | | 10а (профильный) | 10б класс (базовый) |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | |
| <i>Русский язык</i> | <i>Базовый</i> | - | 34 |
| | <i>Профильный</i> | 102 | - |
| <i>Литература</i> | <i>Базовый</i> | 102 | 102 |
| <i>Иностранный язык (английский)</i> | <i>Базовый</i> | 102/102 | 102/102 |
| <i>Алгебра и начала анализа</i> | <i>Базовый</i> | - | 85 |
| | <i>Профильный</i> | 136 | - |
| <i>Геометрия</i> | <i>Базовый</i> | - | 51 |
| | <i>Профильный</i> | 68 | - |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | <i>Базовый</i> | 34 | 34 |
| <i>История России</i> | <i>Базовый</i> | 34 | 34 |
| <i>Всеобщая история</i> | <i>Базовый</i> | 34 | 34 |
| <i>Обществознание</i> | <i>Базовый</i> | 68 | 68 |
| <i>География</i> | <i>Базовый</i> | 34 | 34 |
| <i>Биология</i> | <i>Базовый</i> | 34 | 34 |
| <i>Физика</i> | <i>Базовый</i> | 68 | 68 |
| <i>Астрономия</i> | <i>Базовый</i> | 17 | 17 |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------|
| <i>Химия</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Физическая культура</i> | <i>Базовый</i> | <i>102</i> | <i>102</i> |
| <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Технология</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| Минимальный объем годовой учебной нагрузки | | 1037 | 901 |
| Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя) | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | <i>Стилистика</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Уравнения в целых числах</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования</i> | <i>34</i> | <i>17</i> |
| | <i>Программируем на языке Pascal</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| | <i>Методы решения физических задач</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Живой организм</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Лаборатория химических знаний</i> | <i>34</i> | <i>-</i> |
| | <i>Работа с историческим источником</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| | <i>Малые жанры новейшей русской литературы</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| | <i>Практическое обществознание</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| <i>Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность</i> | <i>Практикум по решению математических задач</i> | <i>17</i> | <i>34</i> |
| | <i>Учебная практика по географии</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| ИТОГО | | 221 | 357 |
| Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 1258 | 1258 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 классов
на 2018-2019 учебный год

| Учебные предметы | Уровень программы | Классы/Количество часов в год | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| | | 11а (профильный) | 11б (профильный) |
| Инвариантная часть | | | |
| Русский язык | <i>Базовый</i> | <i>-</i> | <i>-</i> |
| | Профильный | 102 | 102 |
| <i>Литература</i> | <i>Базовый</i> | <i>102</i> | <i>102</i> |
| <i>Иностранный язык (английский)</i> | <i>Базовый</i> | <i>102/102</i> | <i>102/102</i> |
| Алгебра и начала анализа | <i>Базовый</i> | <i>-</i> | <i>85</i> |
| | Профильный | 136 | <i>-</i> |
| Геометрия | <i>Базовый</i> | <i>-</i> | <i>51</i> |
| | Профильный | 68 | <i>-</i> |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>История России</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |

| | | | |
|---|---|--------------------|--------------------|
| <i>Всеобщая история</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Обществознание</i> | <i>Базовый</i> | <i>68</i> | <i>68</i> |
| <i>География</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Биология</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Физика</i> | <i>Базовый</i> | <i>68</i> | <i>68</i> |
| <i>Химия</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Физическая культура</i> | <i>Базовый</i> | <i>102</i> | <i>102</i> |
| <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Технология</i> | <i>Базовый</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</i> | | <i>1020</i> | <i>952</i> |
| <i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i> | | | |
| <i>Элективные курсы</i> | <i>Стилистика</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Простые ответы на сложные вопросы по математике</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Программируем на языке Python</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| | <i>Стратегия написания эссе на английском языке</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Вопросы отечественной культуры на уроках истории</i> | <i>34</i> | <i>-</i> |
| | <i>Методы решения физических задач</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Биотехнология</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Модули, спец. курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность</i> | <i>Практикум по решению математических задач</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| | <i>Учебная практика по географии</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| | <i>Проектная деятельность по химии</i> | <i>-</i> | <i>34</i> |
| <i>Итого:</i> | | <i>238</i> | <i>306</i> |
| <i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i> | | <i>1258</i> | <i>1258</i> |

Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ СШ № 134 «Дарование»
2018-2019 учебный год
10-11 классы (ФК ГОС)

| Предмет, класс | Учебная программа (год, издательство, автор) | Тип программного курса | Кем допущена и рекомендована | Учебник (автор, название, класс, издательство, год) | Дополнительный программный методический материал |
|--|--|------------------------------------|---|---|--|
| <p>Алгебра и начала анализа 10 класс (профильный)</p> <p>Алгебра и начала анализа 10 класс (базовый)</p> | <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике(базовый и профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2014 г.</p> <p>Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Программа по алгебре и началам математического анализа. 10 класс (базовый уровень, профильный уровень).</p> | <p>Общеобразовательная типовая</p> | <p>Министерством образования и науки РФ</p> | <p>Г.К. Муравин "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углубленный уровень Москва: Дрофа, 2016г.</p> <p>Г.К. Муравин "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень Москва: Дрофа, 2016г.</p> | <p>Журнал "Математика в школе". "Математика» приложение к газете "Первое сентября". В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10 класс (профильный уровень), М., Мнемозина, 2013г. Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10 класс, М., Мнемозина, 2014 г. Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты. 10- 11 класс. Г.К. Муравин, О.В. Муравина Методические рекомендации.М.: Дрофа, 2017</p> |
| <p>Геометрия 10класс (профильный)</p> <p>Геометрия 10класс (базовый)</p> | <p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия.10 - 11 классы. «Просвещение», 2009.</p> <p>Л.С. Атанасян Программа по геометрии. 10 класс.</p> | <p>Общеобразовательная типовая</p> | <p>Министерством образования и науки РФ</p> | <p>Л.С.Атанасян . Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: «Просвещение», 2014 г.</p> | <p>Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии 10 класс. М. Просвещение, 2013 г. С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах». Москва: Просвещение, 2013 г. Г.И. Ковалева. Дидактический материал по геометрии 10-11кл. В-д, «Учитель», 2014г. Гайштут, Г. Литвиненко Стереометрия. Задачник к школьному курсу 10-11 классы, АСТ - Пресс, Москва: 2012г. Г.И. Ковалева. Геометрия 10-11 классы. Задания на готовых чертежах по стереометрии. Волгоград,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--|--|
| | <p>уровень).</p> <p>2. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград, 2006.</p> <p>3. Программа И.В.Гусаровой Русский язык. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни.</p> | <p>ный уровень)</p> | | <p>общеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2017.</p> | <p>2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Бугрова Л. В. Рабочая программа к линии УМК И.В.Гусаровой «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни». М.: Вентана-Граф, 2017. 3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. Москва, «Вако», 2014 4. И.В. Золотарева. Поурочные разработки по русскому языку. Классическая программа и подготовка к ЕГЭ. М.: Вако – 2014 5. Львова С.И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2011. 6. Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. - М.: Русское слово, 2012. 7. Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2014г. 8. Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2014. 9. В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф,2014г. 10. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. М.: Вако, 2014 11. С.И. Львова. Сборник диктантов с языковым анализом текста 10-11 классы. М.: Мнемозина, 2014. 12. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Риторика. Методическое пособие. 10-11 кл. . - М.: Вентана-Граф, 2012. 13. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Стилистика. Методическое пособие. 10-11 кл. . - М.: Вентана-Граф, 2013. 14. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева. Москва, «Вако», 2014 15. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Орфография. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф 2013. 16. Селезнёва Л.Б. Русский язык. Пунктуация. |
|--|---|---------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>17. Соловьёва Н.Н. Речевое общение, или искусство понимания. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Литература для учащихся: Н.В. Егорова. ЕГЭ 2017. . М., 2017. Л.И. Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2017. М.: «Экзамен», 2017. Н.А. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ – 2017 г. г. – Ростов- на - Дону: Легион – 2017. И.П. Цыбулько. ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: Вако, 2016. В а к у р о в а О. Ф., Л ь в о в а С. И., Ц ы б у л ь к о И. П. Русский язык. Тематические тестовые задания. — М., 2011. Г о л у б И. Б., Р о з е н т а л ь Д. Э. Секреты хорошей речи. — М., 1993. Г о л ь д и н В. Е. Речь и этикет. — М., 1983. Д р о з д о в а О. Е. Уроки языкознания для школьников. —М., 2001. К а п и н о с В. И., П у ч к о в а Л. И., Г о с т е в а Ю. Н.,Цыбулько И. П. ЕГЭ: шаг за шагом. Русский язык. 10 класс. — М., 2011. Л ь в о в В. В. Русский язык. Типовые тестовые задания. — М., 2011. Л ь в о в а С. И. Занимательное словообразование. 8—11 классы. Пособие для учащихся образовательных учреждений. — М., 2010. Н и к о л и н а Н. А. Великие имена: Русские лингвисты. — М., 2007. Н о р м а н Б. Ю. Игра на гранях языка. — М., 2006. Русские писатели о языке: Хрестоматия / под ред. Н. А. Николиной.— М., 2006. С к в о р ц о в Л. И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. — М., 2007. С к р я б и н а О. А. Ваш репетитор. Интенсивный практический курс русского языка: Орфография. Пунктуация. — М., 2006. Ш а н с к и й Н. М. Занимательный русский язык. В 2 ч. — М., 1996. Ш а н с к и й Н. М. Лингвистический анализ стихотворного текста. — М., 2006.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | | | | | Шанский Н. М. Лингвистические детективы. — М., 2006. Шанский Н. М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. — М., 1986. |
| Русский язык. 11 класс (профильный уровень) | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград, 2006. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.). | Общеобразовательная типовая (профильный уровень) | Министерством образования и науки РФ | • «Русский язык 10-11 кл. (углубленный уровень)», автор В.В. Бабайцева, М.: «Просвещение», 2015 г. | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.», авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2010 г.; • Нормы современного русского литературного языка, автор К.С. Горбачевич, М.: «Просвещение», 1989 г.; • Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2008. • Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо-Пресс, 1998; • Горшков А.И. «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Просвещение, 1998; • Солганик Г.Я. «От слова к тексту», М.: Просвещение, 1989. • И.В. Космарская, А.Н. Руденко Русский язык, Синтаксис и пунктуация в текстах (8-11 кл.), М., 1998; • О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина Тесты к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс» - М.: Дрофа, 2006 • И.П. Цыбулько, С.И. Львова ЕГЭ-2008: Русский язык. Репетитор – М.: Просвещение, Эксмо, 2008 • В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько ЕГЭ-2009. • Русский язык. Учебно-тренировочные материалы. М.: Интеллект-Центр, 2009 |
| Литература | Примерная программа среднего | Концентриче | Министерством | Т. Ф. Курдюмова. | Дополнительная литература для учителя: |

| | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 10 класс | (полного) общего образования по литературе (2006 г.), Программа под редакцией Т.Ф.Курдюмовой– М.: Дрофа, 2009. | ская | образования и науки РФ | Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотарёва И.В., Т.И. Михайлова Т.И. Поурочные разработки по русской литературе 10 класс. Москва «ВАКО», 2011. 2. Миронова Н.А. Технологические карты уроков к учебнику-хрестоматии Т.Ф.Курдюмовой. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017. 3. Курдюмова, Т. Ф. Литература. 10 класс :методические рекомендации / Т. Ф. Курдюмова. – М. : Дрофа, 2017. 4. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М. : Айрис-Пресс, 2009. 5. Меркин Г.С. и др. «Развитие речи. Выразительные средства художественной речи». Пособие для учителя. М., «Русское слово», 2007. 6. Русова Н.Ю. «Пишем сочинение: анализ лирического стихотворения». Учебно-методическое пособие. М., Мнемозина, 2009. <p>Дополнительная литература для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мещерякова, М. И. Литература в таблицах и схемах / М. И. Мещерякова. - М.: Айрис- Пресс, 2009. 2. Литература: справочные материалы для школьника. – М., 1994. 3. Кондрашов В.Н, Литературные викторины. – М, 1968. 4. Козак О.Н. Литературные викторины. – С-Пб., 1998. 5. Фогельсон И.А. Литература учит. - М., 1998. 6. Я познаю мир: литература, сост. Чудакова, (детская энциклопедия). – М., 1998. 7. Художественная литература. |
| Литература 11 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (2006 г.), Программа под редакцией Т.Ф.Курдюмовой / Рабочие программы. Литература. 10-11 | Общеобразовательная типовая | Министерством образования и науки РФ | • Литература. 11 класс. / Под ред. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013 г.. | <ul style="list-style-type: none"> • Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе. М.: ВАКО, 2009 ; • Уроки литературы в 11 классе: Книга для учителя / В.А. Чалмаев и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под редакцией В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2006. |

| | | | | | |
|----------------------|---|-----------------|--------------------------------------|---|--|
| | классы: учебно-методическое пособие / сост.Е.И.Харитоновна. – М.: Дрофа, 2009. | | | | |
| Биология 10 класс | Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г. | Концентрическая | Министерством образования и науки РФ | <ul style="list-style-type: none"> • В. И. Сивоглазов, Агафонов И. Б., Т. Е. Захарова «Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 -11 класс» Москва: Дрофа, 2015г. | <ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. • Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие». |
| Биология 11 класс | Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г. | Концентрическая | Министерством образования и науки РФ | <ul style="list-style-type: none"> • В. И. Сивоглазов, Е. Т Захаров «Биология (базовый уровень). 10 -11 класс.» Москва: Дрофа, 2015г. | <ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. • Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие». |
| Химия 10 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 10 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян. | Типовая | Министерством образования и науки РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015. | <ul style="list-style-type: none"> • Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. • Габриелян, О.С. Химия. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учеб.пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Е.Е.Остроумова. – М.: Дрофа, 2010. • Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011. |
| Химия 11 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 11 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян. | Типовая | Министерством образования и науки РФ | <ul style="list-style-type: none"> • Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб.для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015 | <ul style="list-style-type: none"> • Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. • Габриелян, О.С. Химия. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: учеб.пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.Г.Введенская. – М.: Дрофа, 2011. • Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---------------|--|---|
| | | | | | «Химия. 11 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011. |
| Физика 10 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г. Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год. | | | Пурышева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев; под ред. Н.С. Пурышевой. – 3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2015г. | <ul style="list-style-type: none"> • Пурышева Н.С. «Физика. Базовый уровень. 10 кл. Методическое пособие» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев – М.: Дрофа, 2010г. • Пурышева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый уровень: рабочая тетрадь» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, С.В. Степанов. – М.: Дрофа, 2015г. • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 10 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 10 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г. |
| Физика 11 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г. Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год. | | | « Физика . Базовый уровень. 11 кл.: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В. М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2014г. • | <ul style="list-style-type: none"> • «Физика. Базовый уровень. 11 кл. Методическое пособие к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2011г. • «Физика. 11 кл. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев и др. – М.: Дрофа, 2015 г. • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 11 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 11 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г. |
| География | Примерная программа среднего | | Министерством | Е. М. Домогацких, Н. И. | 1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|
| 10 класс | (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г. | | образования и науки РФ | Алексеевский Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть I. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г. | для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. Атлас. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016 год и последующие. |
| География 11 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г. | | Министерством образования и науки РФ | Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть II. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г. | 1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никитина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. Атлас. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2016 год и последующие. |
| Астрономия 10 класс | Авторская программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2018 г. | Общеобразовательная типовая | Министерством образования и науки РФ | Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2018 г. | 1. Е. К. Страут Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2017 г. 2. В. Т. Оськина. Астрономия 11 класс. Книга для учителя.- Волгоград: Учитель, 2007 г. |
| Обществознание 10 класс | Примерная программа основного общего образования по обществознанию. под ред. Корневой Т. А. Волгоград «Учитель», 2006 | Общеобразовательная типовая | Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ | • О.Б.Соболева, В.В. Барабанов Обществознание. 10 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014 | • Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. • А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г • Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009.. |
| Обществознание 11 класс | Примерная программа основного общего образования по обществознанию. под ред. Корневой Т. А. Волгоград | Общеобразовательная типовая | Департаментом общего среднего образования Министерства | • А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов Обществознание: 11 класс; под общ. Ред. Г.А. | • Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. • А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г. |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---|---|---|
| | «Учитель», 2006 | | образования РФ | Бордовского, - М.: Вентана-Граф, 2014 | •Обществознание. 11 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009.. |
| История 10 класс | Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В Искровская, С.В. Шевченко.История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013. | Концентрическая | Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ | <ul style="list-style-type: none"> • О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, Д. В.Кузин «История России с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Климов, В.А.Земляницын, В.В. Носков Всеобщая история: 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 | <ul style="list-style-type: none"> •Е.Н.Сорокина «Поурочные разработки к учебнику История Россия с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2010 •Б.Н. Серов. А.Р. Ларно Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. – М.: ВАКО, 2005 •О.Н. Журавлева История России: 10 класс: тестовые задания. – М.: Вентана-Граф, 2010 г. |
| История 11 класс | Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В Искровская, С.В. Шевченко. История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013. | Концентрическая | Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ | <ul style="list-style-type: none"> • В.С.Измоик, С.И.Рудник История России: 11 класс – М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Пленков, Т.А. Андреевская, С.В.Шевченко Всеобщая история: 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012 | •Е.Н. Сорокина История России: 11 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011 г. |
| Английский язык 10 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языкам. Английский язык (базовый уровень) 2005 г | Общеобразовательная типовая | Министерством образования и науки РФ | О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс УМК«Английский в фокусе»10 класс «Просвещение»,2014г. | JennyDooley, VirginiaEvans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012. |
| Английский язык 11 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языкам. Английский язык (базовый | Общеобразовательная типовая | Министерством образования и науки РФ | О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева,В.Эванс УМК«Английский в фокусе»11класс | JennyDooley, VirginiaEvans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012. |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | уровень) 2005 г | | | «Просвещение»,2014 г. | |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс | А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010 | | Министерством образования и науки РФ | Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г.. | <ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. – изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.- Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпред, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ.ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002. • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.; Айрис – пресс,2006. • Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ.ред. С. К. Шойгу. — М., 2009. |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс</p> | <p>А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010</p> | | <p>Министерством образования и науки РФ</p> | <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г..</p> | <ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. – изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.- Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпред, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ.ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ.ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002. • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.; Айрис – |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | | | | <p>пресс, 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Противодействие терроризму: учеб.-метод, пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009. |
| Физическая культура 10-11 класс | Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. 10-11 классы Москва: Просвещение, 2012г. | Концентрическая | Министерством образования и науки РФ | Лях В.И. "Физическая культура. 10-11 класс" Москва: Просвещение, 2012г. | "Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре", 2000г. |
| Информатика 10 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.) | Общеобразовательная типовая | Министерством образования и науки РФ | Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. | <p>Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.</p> <p>Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.</p> <p>Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.</p> <p>Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г.</p> <p>Андреева Е.В. "Информатики. Основы алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.</p> |
| Информатика 11 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.) | Общеобразовательная типовая | Министерством образования и науки РФ | Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г. | <p>Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.</p> <p>Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний,</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | | | <p>2013г. Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г. Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г. Андреева Е.В. "Информатики. Основы алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.</p> |
| Технология 10-11 класс | Примерная программа среднего (полного) общего образования по «Технологии» (базовый уровень). Под редакцией В.Д.Симоненко. Автор составитель Е.И.Колусева. – Волгоград: Учитель. 2011 | Общеобразовательная типовая | Министерством образования и науки РФ | «Технология» (базовый уровень) В.Д. Симоненко 10-11 класс. М: Вентана-Граф.2013 | <p>Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области \ автор составитель Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель.2006 Основы экономики и предпринимательства: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев \ Б.А.Райзберг.-М.1992.</p> |

Реализовать концепцию школы позволяет введение элективных курсов, спецкурсов, модулей, учебных практик, индивидуальных проектов и исследовательской деятельности, дающим учащимся возможность расширять свои знания по различным дисциплинам, развивать интересы, формировать навыки исследовательского труда.

Совершенствование содержания образования идет за счет уточнения предметного наполнения областей знаний, введения интегрированных курсов, компьютеризации образовательного процесса, использования медиаресурсов, видеотеки.

Раздел IV

Условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы школы зависит от умелого управления школой, усилий всех участников учебно-воспитательного процесса и от создания для этого условий.

Реализация учебного плана обеспечивается всеми необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами и программно-методическими комплексами, а именно: учебными программами курсов инвариантной части, утвержденными Министерством образования и науки РФ, программами курсов, разработанными педагогами школы и прошедшими соответствующую экспертизу.

Для реализации в школе имеется необходимое оборудование: библиотечный фонд, демонстрационные пособия, информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Деятельность научно-методического совета школы, опытно-экспериментальных лабораторий, творческих и проблемных групп учителей, система различных форм методической работы (психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические декадни, педагогические чтения, обобщение передового педагогического опыта, курсы по повышению квалификации и др.) составляют основу **методического обеспечения** выполнения программы.

Кадровое обеспечение – необходимый фактор успешности реализации программы. Педагоги школы – грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания профессионалы, применяющие в работе современные педагогические технологии. Многие педагоги известны в районе, городе, области как творческие, нестандартно мыслящие учителя, стремящиеся к непрерывному педагогическому поиску и самосовершенствованию.

Информационное обеспечение включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы (локальная сеть) с местом свободного доступа в Интернет;

- программное обеспечение информатизации образовательного процесса и управления школой.

Для реализации образовательной программы имеются в наличии **фонды библиотеки**. В фонде школьной библиотеки насчитывается 16468 экземпляров учебников и 6347 экземпляров художественной литературы. В этом году школа получила 2109 экземпляров новых учебников. Каждый ученик на 100% обеспечен учебниками, соответствующими требованиям СанПИНа и программам.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой полностью соответствует требованиям.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы школы имеет выраженную положительную динамику.

В школе функционирует **социально-психолого-педагогическая** служба, которая обеспечивает:

- мониторинг потребностей школьного социума;
- мониторинг всех участников образовательного процесса удовлетворенностью и результативностью образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- социально-психологическое обеспечение инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

оснащенные учебные и специализированные помещения, используемые для реализации образовательных программ.

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащенности | Общий % оснащенности |
|------------------------|-------------------|----------------|----------------------|
|------------------------|-------------------|----------------|----------------------|

| | | | |
|-----------------------|--|--|-----|
| Спортивный зал | <ul style="list-style-type: none"> 1. Технические средства обучения компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. 2. Экранно-звуковые пособия 97 3. Учебно-практическое оборудование 80 - гимнастика; - легкая атлетика; - спортивные игры; - измерительные приборы. | | 90% |
| 2-1 (начальная школа) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 100 2. Печатные пособия 95 3. Информационно-коммуникационные средства 99 4. Технические средства обучения (ТСО) 100 5. Экранно-звуковые пособия 100 6. Учебно-практическое оборудование 73 | | 94 |
| 2-2 (начальная школа) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 100 2. Печатные пособия 90 3. Информационно-коммуникационные средства 99 4. Технические средства обучения (ТСО) 100 5. Экранно-звуковые пособия 75 6. Учебно-практическое оборудование | | 95 |
| 2-3 (начальная школа) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 100 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 95 4. Технические средства обучения (ТСО) 95 5. Экранно-звуковые пособия 100 6. Учебно-практическое оборудование 73 | | 94 |
| 2-4 (начальная школа) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 100 2. Печатные пособия 95 3. Информационно-коммуникационные средства 99 4. Технические средства обучения (ТСО) 100 5. Экранно-звуковые пособия 100 6. Учебно-практическое оборудование 76 | | 95 |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|-------|
| 2-5 (начальная школа) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 97 100 100 74 | 95 |
| 2-6 (начальная школа) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 95 100 100 74 | 94 |
| 2-7 (начальная школа) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 99 100 100 73 | 95 |
| 2-8 (начальная школа) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 96 99 100 100 74 | 95 |
| Кабинет биологии | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 80 85 88 100 82 | 87,6% |

| | | | |
|----------------|--|---|-----|
| Кабинет физики | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование общего назначения • Оборудование для фронтальных лабораторных работ • Оборудование для практикума • Демонстрационное оборудование | 100 100 100 91 100 100 98 65 87 | 93% |
| Кабинет химии | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии. 6. Модели 7. Натуральные объекты, коллекции 8. Экранно-звуковые пособия | 100 100 100 100 95 90 95 96 | 97 |
| 3-1 (музыка) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | 94 92 92 92 90 90 | 91 |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-------|
| 3-2 (ОБЖ) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 90 100 100 90 100 | 97 % |
| 3-4 (истории и обществознания) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 100 100 100 90 | 98% |
| 3-5 (русский язык и литература) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 93 100 100 100 90 | 97% |
| 3-6 (русский язык и литература) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 100 90 100 100 90 | 96,6% |
| 3-7 (русский язык и литература) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 90 100 100 100 90 | 96,6% |

| | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|------|
| 3-10 (иностранного языка) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 100 100 100 90 | 97% |
| 4-1 (география) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 90 100 100 90 100 | 97 % |
| 4-2 (иностранн ый язык) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 100 100 100 90 | 97% |
| 4-3 (иностранн ый язык) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 90 90 90 95 | 93% |
| 4-4 (иностранн ый язык) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 100 100 100 95 | 98% |

| | | | |
|-----------------------|---|--|-----|
| 4-5 (иностраный язык) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование | 100 95 100 100 95 90 | 96% |
| 4-6 (математика) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель | 97 94 95 100 98 96 100 | 97% |
| 4-7 (математика) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель | 100 100 95 94 97 100 100 | 98% |
| 4-8 (математика) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель | 97 94 95 100 98 96 100 | 97% |
| 4-9 (математика) | 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель | 98 92 96 98 98 98 98 | 97 |

| | | | |
|------------------------------|---|--|-----|
| 4-10 (информатика) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникативные средства 4. Экранно-звуковые пособия 5. Технические средства обучения (средства ИКТ) 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование 7. Модели 8. Натуральные объекты 9. Мебель | <p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>97</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>100</p> | 95% |
| 4-12 (обслуживающий труд) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель 8. Игры и игрушки | <p>92</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>94</p> <p>90</p> <p>100</p> | 96% |
| 4-12 (ИЗО) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Модели и натуральный фонд 8. Специализированная учебная мебель | <p>90</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>90</p> <p>90</p> | 94% |

Данное оборудование позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий.

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год начинается **1 сентября 2018 года** и заканчивается **25 мая 2019 года**.

Учебный год основного общего образования делится на 4 четверти, среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах (понедельник - суббота).

Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и внеурочная деятельность организуется согласно расписания, утвержденного директором.

Система оценок: пятибалльная

Формы обучения:

- очная;
- индивидуальное надомное обучение.

Используемые педагогические технологии

При обосновании выбора школой **педагогических технологий** были учтены несколько факторов.

Во-первых, модель выпускника школы как основа для выбора педагогических технологий.

Во-вторых, принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

В-третьих, уровень учебно-методического обеспечения школы; наличие подготовленных учителей, которые желают использовать в работе выбранную технологию.

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

| № п/п | Ведущие технологии | Начальная школа (1-4 классы) | Основная школа (5-9 классы) | Средняя школа (10-11 классы) |
|-------|--|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Метапредметные образовательные технологии | + | + | + |
| 2 | Групповые технологии | + | + | |
| 3 | Технология уровневой дифференциации (по Н. П. Гузику) | | + | + |
| 4 | Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (по В. Ф. Шаталову) | | + | |
| 5 | Личностно-ориентированное обучение («Диалог культур» по В. С. Библеру, создание ЛО ситуаций по В. В. Серикову) | + | + | + |
| 6 | Игровые технологии | + | + | |
| 7 | Коллективный способ обучения | | + | + |
| 8 | Технология модульного обучения | | | + |
| 9 | Проблемное обучение | | + | + |
| 10 | Лекционно-семинарская система | | | + |
| 11 | Диалоговые технологии (диспут, дискуссия) | | | + |
| 12 | Технология развития критического мышления через письмо и чтение | | + | + |
| 13 | Метод проектов | + | + | + |
| 14 | Кейс-стадий | | + | + |

Используемые педагогические технологии решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной, проектной, поисковой деятельности, организации индивидуальных и групповых форм работы.

Освоение школьной образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использование адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

Пропитано, промульеровано и скреплено

печатањ

89 (осамнаест девед) листов

Директор МОУ СШ № 134 «Дарованке»

Г. Н. Шаелова

